

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV SDN 4 LABUHAN RATU KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN. 2018/2019

Oleh

SISKA DEWI APRIANINGSIH

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 4 Labuhan Ratu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, kinerja guru, dan hasil belajar siswa melalui metode *Numbered Head Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 4 Labuhan Ratu TP. 2018/2019.

Penelitian ini dilakukan berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data berupa lembar penilaian aktivitas guru dan siswa serta lembar evaluasi belajar. Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes yang dianalisis dengan menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase nilai aktivitas guru pada siklus I sebesar 68,42% dengan kategori cukup dan pada siklus II menjadi 76% dengan kategori baik. Lalu persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 56,1% dengan kategori cukup dan pada siklus II menjadi 67,6% dengan kategori baik. Sementara persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I terdapat 13 orang (52%), pada siklus II terdapat 17 orang (68%).

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar IPS, metode *Numbered Head Together* (NHT)