

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

FITRIADI

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis PBL yang layak dan efektif untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SD di Gugus Kecamatan Rajabasa Kota Bandar Lampung. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *Purposive sampling* terdiri dari 32 peserta didik pada satu kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui angket dan tes hasil belajar. Desain penelitian pengembangan ini modifikasi langkah dari *Borg and Gall* yang hanya dilakukan sampai pada tahap ke-7 (tujuh) dengan uji ahli materi, ahli media dan ahli bahasa untuk mengukur kelayakan produk. Analisis data dilakukan menggunakan perolehan *N-Gain* untuk menentukan efektifitas produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran berbasis model PBL layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V Sekolah Dasar dengan perolehan *N-Gain* sebesar 0,69 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: LKPD, *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PROBLEM BASED LEARNING STUDENT WORKSHEETS TO IMPROVE ABILITY THINKING CRITICAL STUDENTS CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

By

FITRIADI

This research was a development research that aimed at producing PBL-based worksheets that are feasible and effective to improve critical thinking for Class V Elementary School students. The study population was all fifth grade elementary school students in the Rajabasa District Cluster, Bandar Lampung City. The research sample was taken using a purposive sampling technique consisting of 32 students in one class. Data collection techniques used were through questionnaires and learning outcomes tests. This development research design is a modification of the steps from Borg and Gall which is only carried out until the 7th (seven) stage with tests of material experts, media experts and linguists to measure product feasibility. Data analysis was carried out using N-Gain acquisition to determine the effectiveness of the product. The results showed that the PBL model-based learning design was feasible and effective to improve the critical thinking skills of fifth grade elementary school students with an N-Gain of 0.69 in the effective category.

Keywords: Worksheets, *Problem Based Learning*, *Critical Thinking*.