

ABSTRAK

MANAJEMEN KURIKULUM BERBASIS SKS SEBAGAI PENERAPAN PEMBELAJARAN RAMAH ANAK (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 2 KALIANDA)

OLEH

LAILI FATHIA

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan manajemen kurikulum berbasis SKS sebagai penerapan pembelajaran ramah anak di SMA Negeri 2 Kalianda dengan menggunakan POAC yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif, jenis dan rancangan penelitian studi kasus. Data-data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumen. Tahap analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum berbasis SKS sebagai penerapan pembelajaran ramah anak di SMA Negeri 2 Kalianda yakni: 1) Perencanaan Kurikulum Berbasis SKS dengan cara di sosialisasikan kepada seluruh warga sekolah mengenai konsep pembelajaran tuntas. Sesuai dengan prinsip satuan pendidikan ramah anak yaitu kepentingan terbaik untuk anak dan menghargai martabat anak, 2) Pengorganisasian kurikulum berbasis SKS adanya pembentukan Tim guru yang ditunjuk dan pengelompokan peserta didik dalam kelas disesuaikan dengan kecepatan belajarnya, sesuai dengan prinsip ramah anak non-diskriminasi, dan penghormatan terhadap hak anak, 3) Pelaksanaan Kurikulum berbasis SKS sesuai dengan ketentuan yang sudah ditetapkan dalam struktur penyelenggara SKS yang berlaku dan sesuai dengan 5 prinsip sekolah ramah anak, 4). Pengawasan kurikulum berbasis SKS di SMA Negeri 2 kalianda dilakukan melalui supervisi, monitoring dan rapat koordinasi .

Kata Kunci: manajemen kurikulum berbasis SKS, pembelajaran ramah anak

ABSTRACT

SKS-BASED CURRICULUM MANAGEMENT AS A APPLICATION OF CHILD-FRIENDLY LEARNING (CASE STUDY IN SMA NEGERI 2 KALIANDA)

BY

LAILI FATHIA

The purpose of this study is to analyze and describe SKS-based curriculum management as the application of child-friendly learning at SMA Negeri 2 Kalianda by using POAC, namely planning, organizing, implementing, and supervising. The research method uses qualitative methods, the type and design of case study research. The data were collected using interviews, observations, and document studies. Data analysis phase with data collection, data reduction, conclusion drawing and data verification. The results showed that SKS-based curriculum management as the application of child-friendly learning in SMA Negeri 2 Kalianda, namely: 1) SKS-Based Curriculum Planning by socializing to all school members about the concept of complete learning . In accordance with the principle of a child-friendly education unit, namely the best interests of the child and respecting the child's dignity, 2) SKS-based curriculum organization is formed by the formation of a designated teacher team and the grouping of students in the class is adjusted to the speed of learning, in accordance with the principle of non-discrimination child-friendly, and respect for children's rights, 3) Implementation of the SKS-based curriculum in accordance with the provisions set out in the applicable SKS organizer structure and in accordance with the 5 principles of child-friendly schools, 4). Supervision of the SKS-based curriculum at SMA Negeri 2 Kalianda is carried out through supervision, monitoring and coordination meetings.

Keywords : SKS-based curriculum management, child-friendly learning