

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI DAN MINAT MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA GEOGRAFI UNIVERSITAS LAMPUNG**

**Oleh**

**Julia Maharesti**

Pandemi Covid-19 telah mengubah sistem pendidikan yang ada di Indonesia tidak terkecuali pada jenjang perguruan tinggi khususnya Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Lampung. Pembelajaran yang semula dilaksanakan secara tatap muka beralih menjadi *online* (dalam jaringan). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar mahasiswa terhadap minat dan motivasi mengikuti pembelajaran daring saat pandemi Covid-19 pada mahasiswa Geografi Universitas Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 67 responden dengan teknik pengumpulan data kuisioner dan dokumentasi. Alat bantu untuk menganalisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap minat dan motivasi mengikuti pembelajaran daring dengan besar persentase pengaruh 44,1% dengan indikator variabel independen (X) yaitu: lingkungan keluarga dan lingkungan kampus, sedangkan untuk variabel dependen (Y) yaitu: motivasi belajar dan minat belajar mahasiswa.

**Kata kunci:** lingkungan belajar, minat, motivasi

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT ON MOTIVATION AND INTEREST IN PARTICIPATING ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC IN GEOGRAPHY STUDENTS OF LAMPUNG UNIVERSITY**

**By**

**Julia Maharesti**

*The Covid-19 pandemic has changed the existing education system in Indonesia, including at the level of universities, especially the Geography Education Study Program of the University of Lampung. Learning that was originally carried out face-to-face turned into online (in-network). The purpose of this study is to find out the influence of the student learning environment on motivation and interest in participating during the Covid-19 pandemic in Geography students of the University of Lampung. The methods used in this study are descriptive methods with correlation design. The sample in the study was 67 respondents with questionnaire data collection techniques and documentation. The tool to analyze the data in this study used SPSS version 22.*

*The results showed that there is an influence of the learning environment on online learning constraints with a large percentage of influence of 44.1% with independent variable indicators (X) namely: family environment and campus environment, while for dependent variables (Y) namely: learning motivation and student learning interests*

**Keywords:** *learning environment, motivation, interest*