

ABSTRAK

PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VA SDN 3 KEBAGUSAN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh

Apriyana

Penelitian berlatar belakang dari rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VA SDN 3 Kebagusan Pesawaran khususnya pada mata pelajaran Matematika. Tujuan penelitian untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika melalui penggunaan model pembelajaran *contextual teaching and learning(CTL)* dengan media realia.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus dan masing-masing siklus melalui empat tahapan, yaitu perencanaan (*planning*), Tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflection*). Teknik pengambilan data penelitian dilakukan dengan cara observasi dan tes hasil belajar, dengan menggunakan lembar observasi dan tes formatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif, kualitatif dan t test.

Persentase aktivitas siswa siklus I adalah 61,01%, siklus II meningkat menjadi 70,00%, dan siklus III meningkat menjadi 82,75%. Hasil belajar siswa dengan KKM >55 siklus I adalah 17,39%, siklus II meningkat menjadi 60,87%, dan siklus III meningkat 82,61%. Peningkatan hasil belajar siswa didukung dengan uji perbedaan nilai tes formatif menggunakan uji t pada siklus I dan II diperoleh $t_{hitung} 5,01 > t_{table} 2,074$, siklus II dan III diperoleh hasil $t_{hitung} 8,49 > t_{table} 2,074$ pada $\alpha=0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran CTL dengan media realia dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: model CTL, media realia, aktivitas, hasil belajar.