

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI PADA GURU GEOGRAFI DI SMAN 15 BANDAR LAMPUNG TAHUN 2021**

**Oleh**

**Indah Wulandari**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran *online* di masa pandemi pada guru geografi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru geografi di SMA Negeri 15 Bandar Lampung sebanyak 2 responden sedangkan objek dalam penelitian ini ialah pembelajaran online. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik utama yaitu wawancara dan teknik penunjang yaitu observasi dan studi pustaka. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan teknik analisis data Model Milles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran online di masa pandemi yaitu pemahaman guru terhadap pembelajaran dapat terlihat bahwa guru sudah menggunakan prinsip-prinsip pembelajaran online, penggunaan media pembelajaran yang masih monoton, serta penggunaan metode guru membuat pembelajaran pasif, sarana dan prasarana yang disediakan sekolah dapat menunjang pembelajaran guru dan kendala yang dialami guru dalam pembelajaran online ini ialah kendala pemberian materi, waktu pembelajaran yang sedikit, dan kurangnya interaksi antara siswa dan guru.

**Kata Kunci : pembelajaran online, pembelajaran geografi, guru.**

## **ABSTRACT**

### **ONLINE LEARNING IN PANDEMIC AREA FOR GEOGRAPHY TEACHERS AT SMAN 15 BANDAR LAMPUNG IN 2021**

**By:**

***Indah Wulandari***

*The purpose of this study is to find out online learning during the geography teacher at SMA Negeri 15 Bandar Lampung. The method used in this research is qualitative study with case study method. The subject in this study is a geography teachers at SMA Negeri 15 Bandar Lampung with 2 respondents while the object of this study is online learning. Data collection techniques used the main techniques that interviews and support techniques that are observation and literature study. The data analysis technique in this study uses the data analysis technique of the Milles and Huberman model.*

*The results showed that the application of online learning during the pandemic included teachers understanding of learning, it can be seen that teachers have used the principles of online learning, the use of learning media is still monotonous, and the use of the teacher's method of passive learning , the facilities and infrastructure provided by the school can support teacher learning, the obstacles experienced by teachers in online learning are the constraints of providing material, less learning time, and lak of interaction between students and teachers.*

***Keywords: online learning, geography learning, teacher.***