

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENERAPAN SUPLEMEN BUKU SISWA BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* TERHADAP HASIL BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH SISWA**

**Oleh**

**DENI KURNIAWAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan suplemen buku siswa berbasis *scientific approach* terhadap hasil belajar dan sikap ilmiah pada materi dinamika gerak. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dan siswa kelas X IPA 2 SMAN 15 Bandarlampung, di mana siswa kelas X IPA 1 berjumlah 35 orang dan siswa kelas X IPA 2 berjumlah 34 orang. Penelitian ini menggunakan tipe penelitian *pretest-posttest control group design*. Data yang didapat kemudian diuji dengan analisis *N-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sampel t-test*, dan analisis *effect size Cohen's D*.

Rata-rata *N-gain* hasil belajar pada kelas eksperimen 0,75 dan kelas kontrol 0,62. Rata-rata *N-gain* sikap ilmiah pada kelas eksperimen 0,32 dan kelas kontrol 0,23. Hasil uji beda *N-gain* hasil belajar menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* dengan nilai kurang dari 0,05 yaitu 0,001, maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan suplemen buku berbasis *scientific approach* terhadap hasil belajar. Hasil uji beda *N-gain* sikap ilmiah siswa menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* dengan nilai kurang dari 0,05 yaitu 0,000, maka disimpulkan bahwa terdapat

*Deni Kurniawan*

pengaruh yang signifikan penerapan suplemen buku berbasis *scientific approach* terhadap sikap ilmiah siswa. Nilai *effect size* hasil belajar ialah 0,88 dan sikap ilmiah ialah 1,34. Berdasarkan nilai rata-rata *N-gain* siswa kelas eksperimen yang lebih tinggi dari kelas kontrol dan *effect size* yang diperoleh, maka suplemen buku siswa berbasis *scientific approach* dapat digunakan untuk membantu meningkatkan hasil belajar sikap ilmiah siswa.

**Kata Kunci:** Suplemen Buku Siswa, *Scientific Approach*, Hasil Belajar, Sikap Ilmiah.