

ABSTRAK

PENGARUH KESIAPAN BELAJAR (*READINESS*), GAYA BELAJAR, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BENGKUNAT TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh

Eliya Roza

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar (*readiness*), gaya belajar, dan efikasi diri terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bengkuntat Tahun Pelajaran 2018/2019. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif verifikatif* dengan pendekatan *ex post facto* dan survey. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak tiga kelas dengan jumlah seluruh siswa yaitu 70 siswa dengan sampel sebanyak 60 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling* yaitu *simple random sampling* dengan menggunakan rumus *slovin*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh kesiapan belajar (*readiness*), gaya belajar, dan efikasi diri terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bengkuntat Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $12,966 > 2,76$ dan nilai signifikansi ($sig.$) $< \alpha$ (0,05) atau $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,410 yang artinya 41,0% hasil belajar dipengaruhi oleh kesiapan belajar (*readiness*), gaya belajar, dan efikasi diri dan sisanya 59,0% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kesiapan Belajar (*Readiness*), Gaya Belajar, Efikasi Diri.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF LEARNING READINESS, LEARNING STYLES, AND SELF-EFFICACY STUDY RESULTS THEMSELVES AGAINST IPS INTEGRATED GRADE CLASS VII SMP NEGERI 1 BENGKUNAT YEAR LESSON 2018/2019.

By

Eliya Roza

The purpose of this research is to know the influence of learning readiness, learning styles, and self-efficacy study results themselves against IPS integrated grade VII SMP Negeri 1 Bengkumat year lesson 2018/2019. The methods used in this research is deskriptif verifikatif with ex post facto approach and the survey. The population in this research is grade VII class with three times the total number of students that is 70 students with samples of as many as 60 students. The technique of sampling in this research are probability sampling that is simple random sampling using the formula slovin. The results showed that, there is the influence of learning readiness, learning styles, and self-efficacy study results themselves against IPS Integrated grade VII SMP Negeri 1 Bengkumat lesson year 2018/2019. This is proven by $F_{hitung} > F_{tabel}$ or $12.966 > 2.76$ and significance value (sig) $(0.05) \alpha <$ or $0.000 < 0.05$. The coefficient of determination (r^2) of 0.410 41.0% yield means that learning is influenced by learning readiness, learning styles, and self-efficacy and the remaining 59.0% were influenced by other factors not examined in this study..

Keywords: Learning Readiness, Learning Style, Self-Efficacy.