

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP OLEH SISWA PADA MATERI POKOK GERAK TUMBUHAN

**(EksperimentpadaSiswaKelasVIII Semester Ganjil
SMPMuhammadiyah Lampung TimurTahunPelajaran 2013/2014)**

Oleh

ERMAYANTI SUTIYO

Aktivitas belajar siswa menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Hasil observasi di SMP Muhammadiyah Lampung Timur diketahui bahwa aktivitas dan penguasaan konsep siswa masih cukup rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *discovery learning* terhadap aktivitas dan penguasaan konsep oleh siswa.

Desain penelitian ini adalah pretes postes kelompok tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII_c dan VII_D yang dipilih secara *purposive sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai pretes, postes, dan *N-gain* yang dianalisis menggunakan uji U dan uji t pada taraf kepercayaan 5% dengan program SPSS 16. Data kualitatif berupa data aktivitas siswa dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan metode *discovery learning* yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *discovery* dapat meningkatkan penguasaan konsep dengan rata-rata nilai pretes (27,46); postes (70,95); dan *N-gain* (59,74). Aktivitas belajar juga mengalami peningkatan untuk semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen, yaitu aspek mengajukan pertanyaan (76,19%); aspek mengajukan ide atau pendapat (79,36%); aspek melakukan kegiatan diskusi (92,06%), aspek bekerjasama dalam kelompok (81,16%) dan aspek menjawab pertanyaan (44,93%). Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan dengan metode *discovery learning*. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan dengan metode *discovery learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan penguasaan konsep oleh siswa.

Kata kunci: aktivitas belajar, *discovery learning*, gerak pada tumbuhan, penguasaan konsep