

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK TERHADAP PENGUATAN KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

Oleh
Soni Ariatama

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan melihat bagaimana pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis TPACK terhadap penguatan karakter mandiri peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian yakni peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Lampung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 responden dengan menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik angket dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yakni menggunakan uji regresi sederhana dengan bantuan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pengaruh pemanfaatan media pembelajaran berbasis TPACK terhadap penguatan karakter mandiri peserta didik kelas VII sebesar 53 % dengan indikator variabel independen (X) yaitu : akses, biaya, dan interaktivitas. Kemudian dalam indikator variabel dependen (Y) yaitu : menjalankan intruksi dari guru dengan baik, fokus dan konsistensi belajar, dan menyelesaikan tugas sendiri. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran berbasis TPACK berpengaruh positif sebesar 53 % terhadap penguatan karakter mandir peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Bandar Lampung. Media pembelajaran TPACK yang di kembangkan peneliti merupakan sebagai media pendamping peserta didik selama proses pembelajaran selain media berbasis teknologi lainnya yang digunakan oleh guru di SMP Negeri 2 Bandar Lampung.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Berbasis TPACK, Karakter Mandiri

ABSTRACT

THE EFFECT OF TPACK-BASED LEARNING MEDIA ON STRENGTHENING THE INDEPENDENT CHARACTER OF CLASS VII STUDENTS OF SMP NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG

By

Soni Ariatama

The purpose of this study was to find out and see how the effect of using TPACK-based learning media on strengthening the independent character of 7th grade students of SMP Negeri 2 Bandar Lampung. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The research subjects were 7th grade students of SMP Negeri 2 Bandar Lampung. The sample in this study amounted to 74 respondents using random sampling technique. Data collection techniques in the study used questionnaires and interviews. The data analysis technique in this study was using a simple regression test with the help of SPSS version 20.

The results showed that there was an influence between the effect of using TPACK-based learning media on strengthening the independent character of 7th grade students by 53% with independent variable indicators (X), namely: access, cost, and interactivity. Then in the dependent variable indicator (Y), namely: carrying out the instructions from the teacher well, focusing and learning consistency, and completing assignments on their own. Thus, it can be concluded that the use of TPACK-based learning media has a positive effect of 53% on strengthening the independent character of 7th grade students of SMP Negeri 2 Bandar Lampung. The TPACK learning media developed by the researchers is as a media to company students during the learning process in addition to other technology-based media used by teachers at SMP Negeri 2 Bandar Lampung.

Keywords: **TPACK-Based Learning Media, Independent Character**