

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 1 PINANG JAYA KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

WARIS SYAIFUDIN

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik kelas V SD masih rendah di bawah kriteria ketuntasan minimum dan rendahnya motivasi peserta didik dalam belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 1 Pinang Jaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto* korelasi. Populasi terdiri atas 50 peserta didik, teknik sampling menggunakan sampel jenuh menggunakan keseluruhan populasi. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji korelasi. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa terdapat hubungan yang sangat positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 1 Pinang Jaya dengan kategori kuat.

Kata kunci: hasil belajar, hubungan, motivasi belajar.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MOTIVATION WITH THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS SDN 1 PINANG JAYA BANDAR LAMPUNG CITY

By

WARIS SYAIFUDIN

The problem in this study is that the learning outcomes of fifth grade elementary school students are still low below the minimum completeness criteria and learning motivation is low. The purpose of this study was to determine the relationship between learning motivation and the learning outcomes of fifth grade elementary school 1 of Pinang Jaya students. This type of research is quantitative research with ex-post facto corelation method. The population consisted of 50 students the sampling technique used total sampling. The sample used is 50 students. Data collection using questionnaires and documentation. Data analysis using correlation test. The results of data analysis concluded that there was a positive and significant relationship between learning motivation and the learning outcomes of fifth grade elementary school 1 of Pinang Jaya. student in the strong category.

Keywords: learning motivation, learning outcomes, relationship.