

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERMAIN PERAN MAKRO TERHADAP KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI LISAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

OLEH

ZAHRA AULIA NATASHA

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berkomunikasi lisan anak usia 5-6 tahun belum sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berkomunikasi lisan anak sebelum dan sesudah menggunakan metode bermain peran makro dan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode bermain peran makro terhadap kemampuan berkomunikasi lisan anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen dengan sampel berjumlah 30 anak. Alat pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan uji regresi *linear* sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berkomunikasi lisan anak sebelum dan sesudah menggunakan metode bermain peran makro dengan nilai  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) yang berarti ada pengaruh metode bermain peran makro terhadap kemampuan berkomunikasi lisan anak dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ) dan persamaan regresi yaitu sebesar 9,346. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bermain peran dapat membantu untuk menstimulasi kemampuan berkomunikasi lisan anak usia 5-6 tahun.

**Kata kunci:** bermain peran makro, kemampuan berkomunikasi lisan anak usia 5-6 tahun.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF USING MACRO ROLEPLAYING METHODS ON VERBAL COMMUNICATION ABILITY SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

**By**

**ZAHRA AULIA NATASHA**

*The problem in this study are about the verbal communication ability skills of children aged 5-6 years are not as expected. This research aims to determine the differences in the verbal communication skills of children before and after using the macro role playing method and want to know effect of using the macro role playing method on verbal communication ability skills of children aged 5-6 years in Pembina Kindergarten State. The research method used quasi-experimental with a sample of 30 children. Data techniques for this research using observation and documentation. The analysis technique uses a simple linear regression test. The results showed that there were differences in children's verbal communication ability skills before  $p=0,000 (<0,05)$  and after using macro role playing method which means there was an effect after using macro role playing method on children's verbal communication ability skills  $p=0,000 (< \alpha=0,05)$  and regression equations 9,346. So it can be concluded that the use of the role playing method can help to stimulate verbal communication ability skills of children aged 5-6 years.*

**Keywords:** *macro role playing, verbal communication ability skills of children aged 5-6 years*