

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Cooperative Learning Tipe Examples Non Examples</i>	6
1. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	6
2. Model <i>Cooperative Learning Tipe Examples Non Examples</i>	7
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	7
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Examples Non Examples</i>	8
B. Teori Belajar	10
1. Macam-macam Teori Belajar	10
2. Pengertian Belajar	11
C. Aktivitas Belajar	11
D. Hasil Belajar	13
E. Pembelajaran Tematik	14
1. Fungsi dan Tujuan	14
2. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik	15
F. Pendekatan Saintifik	16
1. Esensi Pendekatan Saintifik	16
2. Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik	16
G. Penilaian Autentik	17
1. Pengertian Penilaian Autentik	17
2. Jenis Penilaian Autentik	17
H. Hasil Penelitian yang Relevan	19
I. Kerangka Pikir	20
J. Hipotesis Tindakan	22

III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	22
B. Setting Penelitian dan Karakteristik	22
1. Subjek Penelitian	22
2. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Rencana Tindakan	23
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Analisis Data	28
1. Data Kualitatif	29
2. Data Kuantitatif	31
F. Indikator Keberhasilan	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Setting Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Hasil Penelitian	34
A. Siklus I	34
B. Siklus II	47
D. Pembahasan	61
1. Kinerja Guru	61
2. Aktivitas Belajar Siswa	63
3. Hasil Belajar Siswa	67
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77