

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* pada pembelajaran tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanjungrejo Pesawaran. Hal ini sesuai dengan hasil pengamatan yang dilakukan observer terhadap aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai aktivitas siswa sebesar 55,31 dan pada pertemuan 2 diperoleh nilai aktivitas siswa sebesar 60,63, terjadi peningkatan sebesar 5,32. Rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I sebesar 57,97. Sedangkan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh nilai aktivitas siswa sebesar 66,88 dan pada pertemuan 2 diperoleh nilai aktivitas siswa sebesar 73,13, terjadi peningkatan sebesar 6,25. Rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus II tersebut sebesar 70,01. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup.
2. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* pada pembelajaran tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanjungrejo

Pesawaran. Hal ini sesuai dengan nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa dari siklus ke siklus. Pada siklus I pertemuan 1 nilai rata-rata yang dicapai 66,75, dan pada pertemuan 2 nilai rata-rata yang dicapai 70,00. Sedangkan nilai rata-rata yang dicapai pada siklus II pertemuan 1 sebesar 72,25 dan pada siklus II pertemuan 2 sebesar 77,50. Apabila dilihat dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa, dari 20 siswa pada siklus I pertemuan 1 ketuntasan belajar siswa sebanyak 8 orang (40,00%), pada pertemuan 2 meningkat menjadi 11 orang (55,00%). Pada siklus II pertemuan 1, ketuntasan belajar siswa juga meningkat menjadi 14 orang (70,00%), Sedangkan pada pertemuan 2 ketuntasan belajar siswa mencapai 18 orang (90,00%).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan data di atas, bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada pembelajaran tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup, siswa kelas IV SD Negeri 1 Tanjungrejo Pesawaran, maka penulis menyarankan:

1. Guru harus mampu memotivasi siswa dengan memberi penguatan yang tepat sehingga siswa lebih bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Permasalahan yang diajukan hendaknya berhubungan dengan dunia nyata siswa, sehingga pesan yang disampaikan kepada siswa lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

3. Kepala sekolah hendaknya dapat memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai serta memotivasi guru-guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran, antara lain seperti penggunaan pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* sehingga dapat membantu mewujudkan visi dan misi sekolah.