

ABSTRAK

INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DI PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH KH. ASYIKIN BANDAR LAMPUNG

OLEH :

FIFI OCTAVIANI

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan pola internalisasi nilai-nilai toleransi dan mengkaji nilai-nilai toleransi yang diinternalisasikan di Pondok Pesantren Darussa'adah KH. Asyikin Bandar Lampung. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif, kemudian teknik pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pola internalisasi yang ada di pondok pesantren meliputi : 1) Pola pengajaran melalui sumber pengajaran kitab kuning, materi tasamuh dan metode pengajaran yaitu muhadloroh, bahtul masail dan mentoring, 2) Pola keteladanan, dimana santri meneladani para pendidik baik Abah kiai, dewan asatid, pengurus, atau sesama santri yang menunjukkan sikap toleransi yang baik sesuai yang diajarkan Rasulullah SAW, 3) Pola pembiasaan meliputi kegiatan terprogram dan tidak terprogram, 4) Pola penegakan aturan, dimana terlihat dari adanya tata tertib dan proses penegakan aturan yang ada, dan 5) Pola pemotivasian, motivasi santri dalam bertoleransi dari dalam dirinya maupun luar dirinya. Adapun nilai-nilai toleransi yang diinternalisasikan meliputi nilai mengakui hak orang lain, menghormati keyakinan orang lain, dan *agree in disagreement* (setuju dalam perbedaan).

Kata Kunci : *Internalisasi, Nilai Toleransi, dan Pondok Pesantren*

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF TOLERANCE VALUES IN PONDOK PESANTREN DARUSSA'ADAH KH. ASYIKIN BANDAR LAMPUNG

BY

FIFI OCTAVIANI

This study was conducted with the aim of describing the pattern of internalization of tolerance values and examining the values of tolerance that are internalized in Pondok Pesantren Darussa'adah KH. Asyikin Bandar Lampung. The research method used is descriptive method with a qualitative approach, then data collection techniques in the field are carried out by interviews, observation, and documentation. Based on the results of the study, it shows that the internalization pattern in Islamic boarding schools includes: 1) Teaching patterns including the yellow book teaching resources, tasamuh material and muhadloroh methods, bahtul masail and mentoring, 2) Exemplary patterns, where students imitate educators both Abah kiai, council asatid, administrators, or fellow students who show a good attitude of tolerance as taught by Rasulullah SAW, 3) Habituation patterns include programmed and non-programmed activities, 4) Patterns of rule enforcement, which can be seen from the existing rules and enforcement processes, and 5) The pattern of motivation, the motivation of students to tolerate from within and outside themselves. The internalized values of tolerance include the value of acknowledging the rights of others, respecting the beliefs of others, and agreeing in disagreement.

Keywords: *Internalization, Tolerance Value, and Islamic Boarding School*