

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU SISWA BERBASIS *SCIENTIFIC APPROACH* MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK

Oleh

Mirza Noprian Utama

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Media pembelajaran digunakan guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada siswa, agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung efektif, efisien, dan menarik. Dalam Kurikulum 2013 *scientific approach* merupakan pendekatan yang harus digunakan oleh guru dalam penyampaian materi pada proses pembelajaran. Penggunaan *scientific approach* yang biasa digunakan sebagai pendekatan dalam proses pembelajaran akan memudahkan siswa ketika *scientific approach* dituangkan dalam sebuah buku siswa. Berdasarkan penelitian pendahuluan yang telah dilakukan di SMP Negeri 3 Pringsewu. Media pembelajaran yang digunakan hanya berupa Lembar Kerja Siswa (LKS) dan belum tersedia buku pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran. Menindaklanjuti masalah tersebut, maka dilakukan penelitian dengan tujuan yaitu menghasilkan buku siswa pembelajaran fisika dengan pendekatan saintifik pada materi pokok Cahaya dan Alat Optik untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pringsewu. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan

penelitian dan pengembangan. Dalam memproduksi buku siswa ini terdiri dari beberapa tahapan penting yaitu: identifikasi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk i, uji coba pemakaian, revisi produk ii dan produksi masal. validasi produk dilakukan oleh ahli desain media pembelajaran dan ahli isi/materi. Sedangkan uji satu lawan satu dilakukan terhadap 2 orang siswa dan uji lapangan dilakukan terhadap 28 siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pringsewu. Hasil uji internal diperoleh beberapa saran perbaikan dari penguji dan setelah dilakukan perbaikan sesuai saran-saran dari penguji, buku siswa yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil uji eksternal menunjukkan buku siswa memiliki kualitas kemenarikan sangat baik dengan kategori skor 3,50, kualitas kemudahan baik dengan kategori skor 3,52, kualitas kebermanfaatan sangat baik dengan kategori skor 3,40, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran yaitu mencapai 75,4 % siswa tuntas KKM. KKM di SMP Negeri 3 Pringsewu sebesar 70. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dihasilkan buku siswa pembelajaran fisika dengan *scientific approach* yang telah teruji dan layak digunakan dengan kualitas: menarik, mudah digunakan, bermanfaat, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: buku siswa, pengembangan, dan *scientific approach*.