

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS TPACK TERHADAP *PARTISIPATORY SKILL* PESERTA DIDIK KELAS XI SMK KH GHALIB PRINGSEWU

Oleh
Wulan Handayani

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran PPKn berbasis TPACK terhadap *participatory skill* peserta didik kelas XI SMK KH.Ghalib Pringsewu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMK KH.Ghalib Pringsewu. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 69 responden. Teknik penghitungan data menggunakan bantuan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi sederhana yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} untuk variabel Pembelajaran PPKn Berbasis TPACK sebesar 8,789 dengan $dk = 69 - 2 = 67$ pada α 0,05 sebesar 0,2369. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8,789 > 0,2369$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima yang berarti hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran PPKn berbasis TPACK terhadap *participatory skill* peserta didik kelas XI SMK KH.Ghalib Pringsewu yang mempunyai pengaruh positif sebesar 53,6% yang dapat dikategorikan berpengaruh. Akan tetapi, pengaruh pembelajaran PPKn berbasis TPACK bukan satu-satunya faktor yang mempengaruhi *participatory skill* peserta didik.

Kata Kunci: Pembelajaran PPKn Berbasis TPACK, *Participatory Skill*, Peserta Didik

ABSTRACT

THE EFFECT OF TPACK-BASED PPKN LEARNING ON PARTICIPATORY SKILL OF CLASS XI STUDENTS OF SMK KH GHALIB PRINGSEWU

***By
Wulan Handayani***

The purpose of this study was to determine the effect of TPACK-based PPKn learning on the participatory skills of class XI students at SMK KH.Ghalib Pringsewu. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The subjects of this study were students of class XI SMK KH.Ghalib Pringsewu. The sample in this study amounted to 69 respondents. data calculation technique uses the help of SPSS version 20.

Based on the results of simple regression analysis calculations used in this study, the value for the TPACK-Based Civics Learning variable is 8.789 with $dk = 69 - 2 = 67$ at 0.05 of 0.2369. Thus $>$ or $8.789 > 0.2369$. This shows that the hypothesis is rejected and the hypothesis is accepted, which means that the results obtained indicate that there is an effect of TPACK-based Civics on the participatory skills of class XI students at SMK KH.Ghalib Pringsewu which has a positive effect of 53.6% which can be categorized as influential. However, the effect of TPACK-based Civics learning is not the only factor that affects the participatory skills of students.

Keywords: TPACK-Based PPKn Learning, Participatory Skills, Students