

# **HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANGTUA TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA DI KELAS XI SMA NEGERI 13 BANDARLAMPUNG**

**Oleh**

*(Novie Ria Sari, Berchah Pitoewas, Rohman)*

## **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis tentang hubungan pola komunikasi orangtua terhadap perilaku belajar siswa kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 36 responden. Uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Hipotesis*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner atau angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa hubungan pola komunikasi keluarga dengan perilaku belajar siswa mempunyai hubungan yang linier dilihat dari nilai sig.  $0,304 > 0,05$  dengan demikian penelitian ini mempunyai hubungan yang linier. Selain itu penelitian ini juga mempunyai sebaran data yang terdistribusi normal terlihat pada nilai T variable pola komunikasi keluarga  $0,758 >$  dari  $0,05$ , dan nilai T pada variable perilaku belajar  $0,780 > 0,05$ , yang berarti bahwa data dalam penelitian ini terdistribusi normal. Selanjutnya hasil dari uji hipotesis menunjukkan nilai r Hitung sebesar  $0,512$  dan r Tabel sebesar  $0,329$  pada taraf signifikan  $5\%$ , itu artinya r hitung lebih besar daripada r tabel. Maka hasil uji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini dapat dikatakan di terima atau dengan kata lain terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola komunikasi keluarga dengan perilaku belajar siswa kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung.

**Kata kunci :** Pola Komunikasi Keluarga, Perilaku Belajar

**RELATIONSHIP OF PARENTAL COMMUNICATION PATTERNS TO  
STUDENT LEARNING BEHAVIOR IN CLASS XI OF STATE HIGH  
SCHOOL 13 BANDARLAMPUNG**

By  
*(Novie Ria Sari, Berchah Pitoewas, Rohman)*

**Abstract**

The purpose of this study was to find out and analyze about the relationship of parental communication patterns to the learning behavior of students of grade XI of State High School 13 Bandar Lampung. The method used in this study is a quantitative descriptive approach. The sample in the study was 36 respondents. The prerequisite tests used in this study are the Normality Test, the Linearity Test and the Hypothesis Test. The data collection techniques used are questionnaires or questionnaires, interviews and documentation. The results of the study found that the relationship of family communication patterns with student learning behavior has a linear relationship seen from sig values.  $0.304 > 0.05$  thus this penelitain has a linear relationship. In addition, this study also has a normal distributed distribution of data seen at the T value the family communication pattern variable was  $0.758 > 0.05$ , and the T value at the learning behavior variable was  $0.780 > 0.05$ , meaning that the data in the study was normally distributed. Furthermore, the results of the hypothesis test showed the value of r Count by 0.512 and r Table by 0.329 at a significant level of 5%, that means that the calculated r is greater than the table r. So the results of the hypothesis test submitted in this study can be said to be accepted or in other words there is a positive and significant relationship between family communication patterns and the learning behavior of students of class XI of State High School 13 Bandar Lampung.

**Keywords:** Family Communication Patterns, Learning Behaviors