

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN TATA TERTIB DI LPKA KELAS II BANDAR LAMPUNG

Oleh

Dela Ariyantri Putri

Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan guru dalam menerapkan tata tertib di LPKA Kelas II Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh guru di LPKA Kelas II Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket. Alat bantu untuk analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan SPSS versi 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan guru dalam menerapkan tata tertib di LPKA Kelas II Bandar Lampung. Indikator variabel independen (X) yaitu: Faktor internal (profesionalisme kinerja guru dan pengetahuan dan pengalaman guru tentang anak berhadapan hukum) dan Faktor Eksternal (kondisi siswa, fasilitas, dan pelatihan kedisiplinan sekolah). Untuk variabel dependen (Y) yaitu: (merealisasikan Peraturan dan Tata Tertib Sekolah, dan partisipasi guru dalam menerapkan Tata Tertib).

Kata kunci: guru, tata tertib, LPKA

ABSTRACT

FACTORS AFFECTING THE DIFFICULTY OF TEACHER IN IMPLEMENTING THE RULES SYSTEM IN LPKA KELAS II BANDAR LAMPUNG

By

Dela Ariyantri Putri

The purpose of this study is to examine and explain the factors that influence the difficulty of teachers in implementing the rules in LPKA Kelas II Bandar Lampung. The research method used in this study is a descriptive method with a quantitative approach. The subject of the study was a all teacher at LPKA Kelas II Bandar Lampung. The data collection technique of this research used questionnaires. The tool for analyzing the data in this study is using SPSS version 20.

The results of study indicate that there are factors that influence the difficulty od teacher in implementaing the rules system at LPKA Kelas II Bandar Lampung. Variable indicator (X), namely: Internal Factor (profesionalism of teacher performance and teacher's knowledge and experience about children dealing with the law) and external factors (student conditions, facilities, and school discipline training). For the dependent variable (Y), namely: (realizing school rules and regulations, and teacher participation in implementing the point system). Thus it can be concluded that there are factors that influence tha difficulty of teacher implementing the rules system in LPKA Kelas II Bandar Lampung.

Keyword: teacher,the rules system, LPKA