

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MODUL PENINGKATAN PENYESUAIAN DIRI
MENGUNAKAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS X SMA
AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

ELGY ROYUKHI YUSRI

Masalah penelitian ini adalah tingkat penyesuaian diri siswa di sekolah yang rendah. Penelitian bertujuan untuk menyusun dan menghasilkan modul peningkatan penyesuaian diri pada siswa kelas X SMA Al – Kautsar Bandar Lampung. Penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Metode penelitian pengumpulan data menggunakan desain penelitian dan pengembangan 4D yaitu *Define, Design, Develop, Disseminate*. Subjek penelitian ini subjek terbatas berjumlah 5 subjek dengan metode uji coba produk.

Persentase penilaian kelayakan modul di peroleh 78,6 %. Hasil uji coba lapangan diperoleh sebesar 84,84 % dari komponen perencanaan dan 85,2% dari komponen pelaksanaan dengan kriteria baik. Kesimpulan penelitian ini adalah modul pengembangan peningkatan penyesuaian diri menggunakan bimbingan kelompok teknik *Role Playing* pada siswa kelas X SMA Al – Kautsar tahun ajaran 2020/2021 ini secara keseluruhan layak digunakan.

Kata kunci: Bimbingan Kelompok, Pengembangan Modul, Penyesuaian Diri, *Role Play*.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF SELF-ADJUSTMENT IMPROVEMENT
MODULE USING ENGINEERING GROUP GUIDANCE
ROLE PLAYING IN CLASS X SMA STUDENTS
AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

ELGY ROYUKHI YUSRI

The problem of this research is the level of adjustment of students in schools is low.

The aim of the study was to develop and produce a self-adjustment improvement module for the tenth graders of SMA Al - Kautsar Bandar Lampung. This research is Research and Development (R&D). The research method of data collection uses a 4D research and development design, namely Define, Design, Develop, Disseminate. The subjects of this study were limited to 5 subjects with the product trial method.

The percentage of module feasibility assessment was obtained 78.6%. The results of field trials were obtained at 84.84% from the planning component and 85.2% from the implementation component with good criteria. The conclusion of this study is that the development module for improving self-adjustment using the Role Playing technique group guidance for class X students of SMA Al – Kautsar for the academic year 2020/2021 is overall feasible to use.

Keywords: *Group Guidance, Module Development, Adjustment, Role Play.*