ABSTRACT

**THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING WORKSHEET
TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY
IN GRADE 5th OF PRIMARY SCHOOL**

By

Cici Nur Azizah

The objective of the study is research and development a PBL-based worksheet product that is feasible to improve critical thinking skills and determine the effectiveness of PBL-based worksheet products in enhancing critical thinking skills using Ngain and T-test . The research was conducted in the fifth grade of SD Negeri 4 Candimas consisting of 33 students. The type of study used Research and Development (R&D) carried out referring to the Borg & Gall design model. The results of this study were following the results of the development feasibility test to get results > 86, so it can be categorized as very good. The results of the Gain calculation show the results of 64.67% with a fairly effective category, then in the t-test Value, the Value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, so as the basis for decision making in the independent sample t-test, it can be concluded that H0 was rejected and H1 was accepted. Thus, it is concluded that the implementation of PBL-based worksheet is effectively used to improve students' critical thinking skills.

Keywords: Worksheet, PBL, Critical Thinking Skill, feasible, effective

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Cici Nur Azizah

Tujuan dari penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan produk LKPD berbasis PBL yang layak dan mendeskripsikan efektivitas produk LKPD berbasis PBL dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis menggunakan uji n-gain dan t-test. Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 4 Candimas yang terdiri dari 33 peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan Research and Development (R&D) yang dilakukan mengacu pada model desain Borg & Gall. Hasil penelitian ini mengikuti hasil uji kelayakan pengembangan mendapatkan hasil > 86, sehingga dapat dikategorikan sangat baik. Pada hasil perhitungan Gain menunjukan hasil 64,67% dengan kategori cukup efektif, selanjutnya nilai uji-t, nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga sebagai dasar pengambilan keputusan dalam independent sample t-test, dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan LKPD berbasis PBL efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Kata kunci: LKPD, PBL, Kemampuan Berpikir Kritis, layak, efektif