

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ke-V ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester genap di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan aktivitas belajar siswa di sekolah terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester genap di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika aktivitas belajar siswa di sekolah baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika aktivitas belajar siswa di sekolah kurang baik, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT di sekolah, dan aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester genap di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT positif, dan aktivitas belajar siswa di sekolah baik, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT negatif, dan aktivitas belajar siswa di sekolah kurang baik, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemanfaatan media ICT dan aktivitas belajar siswa pengaruh pemanfaatan media ICT dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X semester genap di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT dengan baik dan optimal. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis ICT dengan baik dan optimal, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak memanfaatkan media pembelajaran dengan baik dan optimal, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa guna mendapatkan dan memperoleh hasil yang lebih baik. Karena apabila aktivitas belajar siswa kurang optimal, maka hasil belajar yang diperoleh dan didapat kurang atau tidak akan maksimal.
3. Hendaknya guru dan siswa harus lebih berinteraksi dalam proses belajar mengajar dikelas agar terjalin suatu komunikasi yang baik sehingga factor internal maupun factor eksternal yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Ekonomi dapat ditentukan dengan baik.