

ABSTRAK

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BAGI SISWA KELAS IV SDN 2 TANJUNG SARI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh
Badriyah

Berdasarkan hasil observasi awal di SDN 2 Tanjung Sari kualitas aktivitas dan hasil belajar matematika kelas IV masih di bawah KKM. Penelitian ini untuk mengetahui penerapan pendekatan matematika realistik dalam usaha meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika.

Penelitian tindakan kelas ini, terdiri atas dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data digunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dalam proses pembelajaran, dan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika digunakan tes tertulis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Peningkatan aktivitas siswa pada siklus 1 (70,1%) menjadi (74,6%) pada akhir siklus 2. Sedang peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 diperoleh nilai rerata (66,5) menjadi (72,2) pada akhir siklus 2.

Kata kunci: pendekatan matematika realistik, aktivitas, dan hasil belajar.