

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SDN 2 Tanjung Sari terhadap siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa selalu menunjukkan peningkatan pada setiap siklus setelah penggunaan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika di kelas IV SDN 2 Tanjung Sari. Peningkatan tersebut yaitu: pra siklus ke siklus 1 meningkat 6,7% ($70,1-63,4=6,7$), siklus 1 ke siklus 4,5% ($74,6-70,1=4,5$). Setelah penggunaan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika .
2. Hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Tanjung Sari pada pelajaran matematika, mengalami peningkatan khususnya pada kompetensi dasar 6.1 Menjelaskan arti pecahan dan urutannya dan 6.2 Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan, peningkatan tersebut setelah menggunakan pendekatan matematika realistik. Hal ini peneliti lihat dari hasil nilai tes siswa dari prasiklus, siklus 1, dan siklus 2 selalu meningkat.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penggunaan pendekatan matematika realistik pada pembelajaran matematika akan dapat memotivasi siswa dalam belajar di kelas

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran matematika rekan-rekan guru agar dapat menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik, dan pendekatan matematika realistik dapat menjadi salah satu alternative untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa di kelas 4.

3. Bagi Sekolah

Kepada sekolah hendaknya memfasilitasi adanya model pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan mutu sekolah itu sendiri.

1. Bagi Peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan model pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran sebagai salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar.