

ABSTRAK

HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN METRO KIBANG

Oleh

YUSTINA ASTUTI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika peserta didik kelas V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Metro Kibang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar Matematika. Jenis penelitian kuantitatif, metode yang digunakan *ex-postfacto* korelasi. Populasi berjumlah 65 peserta didik dan sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dengan observasi, kuesioner, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar Matematika ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,7356 berada pada kriteria “tinggi”.

Kata kunci: hasil belajar matematika, kebiasaan, lingkungan.

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF LEARNING HABITS AND LEARNING ENVIRONMENT WITH THE RESULTS OF MATHEMATICS LEARNING STUDENTS GRADE V SD NEGERI GUGUS KI HAJAR DEWANTARA KECAMATAN METRO KIBANG

By

YUSTINA ASTUTI

The problem of this study is the low results of learning Mathematics students of grade V SD Negeri Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Metro Kibang Research aims to know the positive and significant relationship of learning habits and learning environment together with the results of learning Mathematics Type quantitative research, the method used ex-postfacto correlation. The population of 65 students and research samples using saturated sample techniques. Data collection techniques with observations, questionnaires, and documentation studies. The result of this study is that there is a positive and significant relationship of learning habits and learning environment together with the results of mathematics learning indicated by a correlation coefficient of 0.7356 being at the "high" criteria.

Keywords: results of learning mathematics, habits, environment.