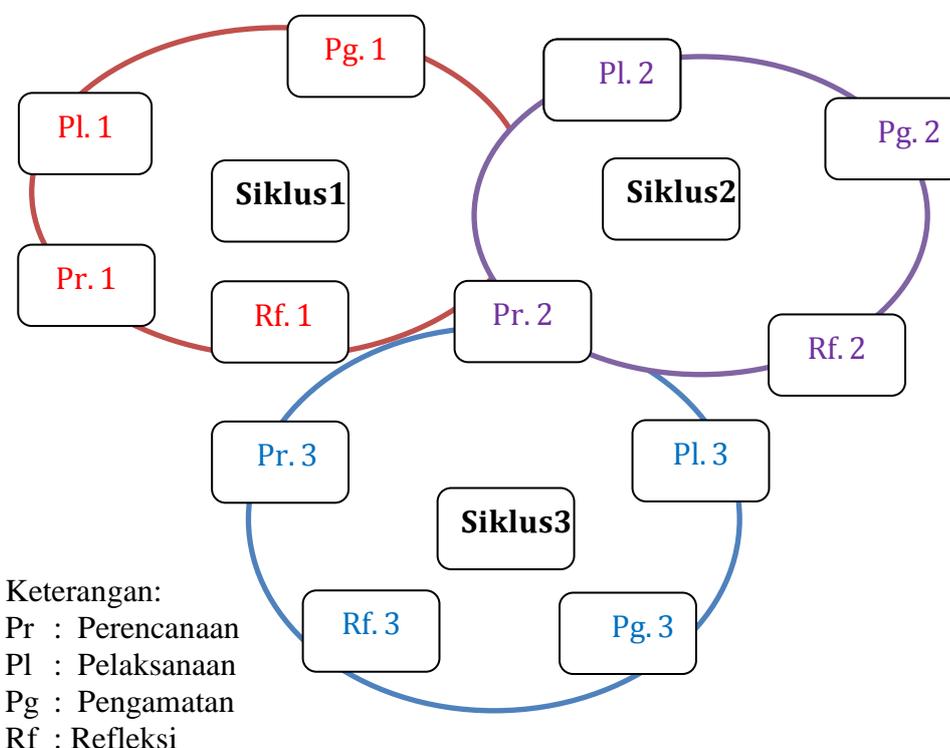


BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Arikunto, dkk (2006: 105).Prosedur penelitian yang digunakan berbentuk siklus, dimana siklus ini tidak hanya berlangsung satu kali, tetapi beberapa kali hingga tercapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas. Peneliti dalam metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur yang akan dilakukan adalah suatu bentuk proses pengkajian berdaur siklus yang terdiri dari empat tahap yaitu ; (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Pengamatan (4) refleksi. Adapun siklus dari PTK ini adalah sebagai berikut :



Gambar 3.1 Siklus PTK (IGAK.Wardani 2007:36)

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas empat langkah, yaitu: Rencana, Tindakan, Pengamatan, dan Refleksi.

a. Prosedur Penilaian

Dalam tahap perencanaan ini meliputi pengenalan pembelajaran dengan metode diskusi serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Perencanaan

Pelaksanaan tindakan merupakan suatu kegiatan dilaksanakannya skenario pembelajaran yang telah direncanakan.

c. Pengamatan (*observing*)

Observer mengamati pelaksanaan tindakan untuk mengetahui sejauh mana efek pembelajaran dalam meningkatkan pembelajaran yang dapat dilihat dari motivasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

d. Refleksi (*reflecting*)

Refleksi merupakan suatu kegiatan perenungan secara kritis apa yang terjadi selama pelaksanaan pembelajaran di kelas. Kemudian langkah selanjutnya dilaksanakan siklus berikutnya jika diperlukan.

3.2 Setting Penelitian

1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan pada kelas IV SD Negeri 2 Palapa Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan selama dua bulan terhitung dari bulan September sampai dengan bulan Oktober 2013.

3. Subjek Penelitian

Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Palapa Semester Ganjil tahun pelajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa 35 orang yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan, siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok.

4. Sumber Data

- a. Guru : Data yang diperoleh melalui observasi
- b. Siswa : Sumber data yang di peroleh dari siswa dari post tes yang dilaksanakan pada tiap-tiap siklus

3.3 Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian ini dilaksanakan 3 siklus dengan masing-masing 4 langkah sebagai berikut:

a. Siklus I

Perencanaan

1. Permasalahan diidentifikasi melalui pengambilan data nilai harian siswa, observasi di dalam kelas, kemudian permasalahan dirumuskan.
2. Merencanakan untuk menerapkan metode diskusi sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Membuat instrumen penelitian yang meliputi rencana pembelajaran (RP), lembar observasi, soal-soal .

Tahap sebelum pertemuan.

1. Pemilihan topik diskusi;
2. Membuat rancangan garis besar diskusi yang akan dilaksanakan;
3. Menentukan jenis diskusi yang akan dilaksanakan;
4. Mengorganisasikan para siswa dan formasi kelas sesuai dengan jenis diskusinya.

Pelaksanaan

Pertemuan Pertama

Kegiatan awal :

Kegiatan inti :

1. Guru menjelaskan materi pelajaran sebelum melakukan diskusi.
2. Setelah menjelaskan materi, guru menjelaskan tujuan dari diskusi, kegiatan diskusi yang akan dilakukan kepada siswa.
3. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok yang tiap kelompok terdiri atas empat siswa. Dalam satu kelompok diharapkan semua dapat aktif dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas. Siswa yang sudah jelas memberikan penjelasan kepada siswa yang belum jelas.
4. Diskusi yang digunakan adalah jenis diskusi kelompok.
5. Siswa bersama kelompoknya masing-masing melakukan diskusi dengan materi pokok perjuangan melawan penjajah dengan indikator mengetahui tokoh pejuang nasional yang telah diberikan oleh guru dan menjawab soal-soal dalam lembar diskusi siswa.
6. Setelah semua selesai, dilakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing.

Dalam diskusi kelas diberikan kesempatan kelompok mana yang siap untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapan.

Kegiatan penutup :

1. Pencatatan hasil diskusi oleh siswa.
2. Pencatatan materi.
3. Perencanaan tindakan lanjutan.

Observasi

Guru melakukan pengamatan menggunakan lembar observasi yang telah disediakan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Refleksi

Refleksi ini dilakukan untuk mengkaji hasil tindakan pada siklus I mengenai prestasi belajar IPS. Hasil kajian tindakan siklus I selanjutnya untuk dipikirkan serta ditetapkan beberapa alternatif tindakan baru yang diduga lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPS. Tindakan ini ditetapkan menjadi tindakan baru pada siklus II.

Siklus II

Perencanaan

Beberapa hal yang perlu disiapkan yaitu : 1) menyusun persiapan mengajar sesuai dengan pokok bahasan yang disajikan, 2) menyiapkan media sesuai dengan pokok bahasan, 3) menentukan metode mengajar dan 4) menyiapkan alat penelitian.

Pelaksanaan**Kegiatan inti :**

1. Guru menjelaskan materi pelajaran sebelum melakukan diskusi.
2. Setelah menjelaskan materi, guru menjelaskan tujuan dari diskusi, kegiatan diskusi yang akan dilakukan kepada siswa.
3. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok yang tiap kelompok terdiri atas empat siswa. Dalam satu kelompok diharapkan semua dapat aktif dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas. Siswa yang sudah jelas memberikan penjelasan kepada siswa yang belum jelas.
4. Diskusi yang digunakan adalah jenis diskusi kelompok.
5. Siswa bersama kelompoknya masing-masing melakukan diskusi dengan materi pokok sumpah pemuda yang telah diberikan oleh guru dan menjawab soal-soal dalam lembar diskusi siswa.
6. Setelah semua selesai, dilakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing. Dalam diskusi kelas diberikan kesempatan kelompok mana yang siap untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapan.

Kegiatan penutup :

1. Pencatatan hasil diskusi oleh siswa.
2. Ulangan harian.

Observasi

Guru melakukan pengamatan menggunakan lembar observasi yang telah disediakan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Refleksi

Setelah proses pembelajaran dilakukan maka langkah selanjutnya adalah melakukan refleksi. Refleksi dilakukan untuk menentukan kekurangan dari pembelajaran yang telah dilakukan menyangkut aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran sehingga kekurangan ini dapat diperbaiki pada siklus selanjutnya.

Siklus III**Perencanaan**

Beberapa hal yang perlu disiapkan yaitu : 1) menyusun persiapan mengajar sesuai dengan pokok bahasan yang disajikan, 2) menyiapkan media sesuai dengan pokok bahasan, 3) menentukan metode mengajar dan 4) menyiapkan alat penelitian.

Pelaksanaan**Kegiatan inti :**

1. Guru menjelaskan materi pelajaran sebelum melakukan diskusi.
2. Setelah menjelaskan materi, guru menjelaskan tujuan dari diskusi, kegiatan diskusi yang akan dilakukan kepada siswa.
3. Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok yang tiap kelompok terdiri atas empat siswa. Dalam satu kelompok diharapkan semua dapat aktif dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas. Siswa yang sudah jelas memberikan penjelasan kepada siswa yang belum jelas.
4. Diskusi yang digunakan adalah jenis diskusi kelompok.

5. Siswa bersama kelompoknya masing-masing melakukan diskusi dengan materi pokok sumpah pemuda yang telah diberikan oleh guru dan menjawab soal-soal dalam lembar diskusi siswa.
6. Setelah semua selesai, dilakukan diskusi kelas untuk menyamakan persepsi tentang materi yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing. Dalam diskusi kelas diberikan kesempatan kelompok mana yang siap untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain akan memberikan tanggapan.

Kegiatan penutup :

1. Pencatatan hasil diskusi oleh siswa.
2. Ulangan harian.

Observasi

Guru melakukan pengamatan menggunakan lembar observasi yang telah disediakan pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung.

Refleksi

Setelah proses pembelajaran dilakukan maka langkah selanjutnya adalah melakukan refleksi. Refleksi dilakukan untuk menentukan kekurangan dari pembelajaran yang telah dilakukan menyangkut aktivitas guru dalam melakukan pembelajaran sehingga kekurangan ini dapat diperbaiki.

tentang suatu topik atau masalah, atau untuk mencari jawaban dari suatu masalah berdasarkan semua fakta yang memungkinkan untuk itu.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini diambil dari hasil observasi dan nilai prestasi belajar mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 2 Palapa. Dengan menggunakan alat ukur tes tertulis yang dilakukan pada akhir siklus.

3.5 Analisis Data

Data yang terkumpul dianalisis dan diolah menggunakan statistik deskriptif kuantitatif yaitu menggambarkan tentang peningkatan prestasi siswa.

3.6 Indikator Keberhasilan

- 3.6.1 Aktivitas belajar dinyatakan berhasil apabila aktivitas siswa mencapai 80%.
- 3.6.2 Pembelajaran dalam penelitian ini dinyatakan berhasil apabila rata-rata hasil belajar siswa mencapai serendah-rendahnya 65.