

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian pada mata pelajaran matematika di kelas V b SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung, terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 65,29 pada siklus I dan pada siklus II meningkat sebesar 78,53 jadi peningkatan sebesar 13,24.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dipaparkan tersebut, kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan pendekatan pembelajaran matematika dengan metode kerja kelompok dalam Kompetensi Dasar perkalian dan pembagian pecahan dalam mata pelajaran matematika kelas V b dapat meningkatkan proses belajar siswa.
2. Penggunaan pendekatan pembelajaran matematika dengan metode kerja kelompok dalam Kompetensi Dasar perkalian dan pembagian pecahan mata pelajaran matematika kelas V b dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Siswa
 - a. Belajar sangat lebih giat dan perbanyak kerja kelompok.

- b. Perhatikan penjelasan yang diberikan guru pada saat pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran dengan lebih serius (tidak sambil bermain).
- c. Ikuti kegiatan pembelajaran di luar sekolah, seperti les private, bimbel dan lain-lain.

2. Guru

- a. Saran dengan menggunakan metode kerja kelompok nilai siswa semakin meningkat.
- b. Upayakan menggunakan media pembelajaran.
- c. Pendekatan pembelajaran matematika dengan metode kerja kelompok melibatkan siswa dalam proses pembelajaran diupayakan agar siswa aktif dalam pembelajaran guru hanya sebagai pembimbing.
- d. Guru dalam membentuk kelompok belajar harus benar-benar memperhatikan tingkat kemampuan siswa sehingga dapat membentuk kelompok yang heterogen.

3. Sekolah

- a. Kepada kepala sekolah selalu mengadakan supervisi, KKG dan KKS.
- b. Perlu kegiatan diskusi antar guru mata pelajaran secara rutin tentang pelaksanaan proses pembelajaran di kelas yang mengacu pada kegiatan belajar yang kontekstual.
- c. Fasilitasi yang berkaitan dengan media pembelajaran dan buku-buku.