

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 kedamaian  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : V b  
Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.  
Kompetensi Dasar : 5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan  
Indikator : 1. Menjelaskan arti perkalian dan pembagian pecahan  
2. Melakukan operasi perkalian berbagai bentuk pecahan  
3. Melakukan operasi pembagian berbagai bentuk pecahan  
5. Menghitung masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dan pembagian pecahan  
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran (2 kali pertemuan)

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat membedakan perkalian dan pembagian pecahan
2. Siswa dapat melakukan perkalian pecahan dengan berbagai bentuk pecahan
3. Siswa dapat melakukan pembagian pecahan dengan berbagai bentuk pecahan
4. Siswa dapat melakukan perkalian pecahan dalam permasalahan sehari-hari.
5. Siswa dapat melakukan pembagian pecahan dalam permasalahan sehari-hari.

### **B. Materi Ajar**

Pecahan (perkalian dan pembagian pecahan)

### **C. Metode Pembelajaran**

Demonstrasi, kerja kelompok, dan tanya jawab.

### **D. Karakter**

Kerja sama, disiplin, dan tolong-menolong

### **E. Langkah-Langkah Kegiatan**

#### **Pertemuan 1 (3x35 menit)**

Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat kembali tentang perkalian dan pembagian pecahan sederhana.

Motivasi : Materi ini bermanfaat untuk menentukan banyaknya persentase.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perkalian dan pembagian pecahan secara lisan.
2. Siswa di bagi dalam 5 kelompok yang beranggota 6 s/d 7 orang
3. Kelompok ganjil mengerjakan perkalian pecahan dengan bilangan asli
4. Kelompok genap mengerjakan pembagian pecahan dengan bilangan asli.
5. Membahas pekerjaan siswa dengan cara kerja kelompok.
6. Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007, halaman 123 No. 1-10 dan halaman 125 No. 1-10.

#### Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberikan tugas rumah.

### **Pertemuan 2 (3x35 menit)**

#### Pendahuluan

Apersepsi : Membahas tugas rumah dan mengingat kembali tentang perkalian dan pembagian pecahan.

Motivasi : Perkalian dan pembagian pecahan banyak ditemui dalam kehidupan sehari-hari.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang benda-benda disekitar yang berbentuk pecahan  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  dan sebagainya.
2. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang beranggota 5 s/d 6 orang.
3. Kelompok 1 dan 2 mengukur panjang
4. Kelompok 3 dan 4 mengukur lebar
5. Kelompok 5 dan 6 mengukur tinggi
6. Bersama kelompoknya siswa menentukan dan mengukur panjang, lebar, dan tinggi benda-benda dikelas yang berbentuk kubus dan balok (almari, tempat kapur, laci meja, dan sebagainya)
7. Bersama kelompoknya siswa mengalikan dan membagi dengan bilangan pecahan  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{7}{9}$ , dan  $\frac{9}{12}$  yang diukur.
8. Beberapa siswa maju untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.
9. Siswa mengerjakan soal-soal latihan tentang gabungan seperti pada Buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007, halaman 129.

#### Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
2. Guru dan siswa melakukan refleksi
3. Guru memberi tugas rumah

**F. Alat dan Sumber Belajar**

1. Buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007, halaman 121 s/d 122 dan 125 s/d 129.

**G. Penilaian**

Teknik : Tes lisan dan tes tertulis  
Bentuk instrumen : Kuis dan uraian

Mengetahui,  
Kepala SDN. 2 Kedamaian

Bandar Lampung, Maret 2013  
Guru

Hj. Ermina Agustina, S.Pd.  
NIP 195908221980102002

Elmawati  
NPM. 1113069014