

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kedamaian
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V b
Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 5. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah..
Kompetensi Dasar : 5.3 Mengalikan dan membagi berbagai bentuk pecahan
Indikator : 1. Menjelaskan arti perkalian dan pembagian pecahan
2. Melakukan operasi perkalian berbagai bentuk pecahan
3. Melakukan operasi pembagian berbagai bentuk pecahan
5. Menghitung masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dan pembagian pecahan
Alokasi waktu : 4 jam pelajaran (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat membedakan perkalian dan pembagian pecahan
2. Siswa dapat melakukan perkalian pecahan dengan berbagai bentuk pecahan
3. Siswa dapat melakukan pembagian pecahan dengan berbagai bentuk pecahan
4. Siswa dapat melakukan perkalian pecahan dalam permasalahan sehari-hari.
5. Siswa dapat melakukan pembagian pecahan dalam permasalahan sehari-hari.

B. Materi Ajar

Pecahan (perkalian dan pembagian pecahan)

C. Metode Pembelajaran

Demonstrasi, kerja kelompok, dan tanya jawab.

D. Karakter

Kerja sama, disiplin, dan tolong-menolong

E. Langkah-Langkah Kegiatan

Pertemuan 1 (2x35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Mengingat kembali tentang pengurangan pecahan

Motivasi : Materi ini berguna untuk mengetahui ukuran sebenarnya pada gambar berskala.

Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi 2 kelompok putra dan putri.
2. Siswa memperhatikan contoh perkalian dan pembagian pecahan yang diberikan oleh guru
3. Kelompok putra mengalikan pecahan sederhana.
4. Kelompok putri membagi pecahan sederhana.
5. Beberapa siswa maju untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi.
6. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan tentang perkalian dan pembagian pecahan sederhana.
7. Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada Buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007 halaman 121 No. 1 s/d 10 dan halaman 126 No. 1 s/d 10.

Contoh :

$$1. \frac{2}{6} \times \frac{3}{4} = \dots$$

$$2. \frac{2}{5} : \frac{5}{6} = \dots$$

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru
2. Guru memberikan tugas rumah.

Pertemuan 2 (2x35 menit)

Pendahuluan

Apersepsi : Membahas tugas rumah dan mengingat kembali tentang perkalian dan pembagian pecahan biasa.

Motivasi : Materi berguna bagi membuat denah rumah.

Kegiatan Inti

1. Guru dan siswa bertanya jawab tentang perkalian dan pembagian pecahan campuran.
2. Siswa memperhatikan contoh perkalian dan pembagian pecahan campuran yang ditunjukkan oleh guru, kemudian siswa mencoba mengerjakan di papan tulis.
3. Guru membimbing siswa dan mengambil kesimpulan tentang perkalian dan pembagian pecahan campuran.
4. Siswa mengerjakan soal-soal latihan pada Buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007 untuk putri halaman 122 No. 1 s/d 10 dan putri halaman 127 No. 1 s/d 10.
5. Guru dan siswa berdiskusi untuk membahas hasil pekerjaan siswa.

Penutup

1. Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
2. Siswa dan guru melakukan refleksi.
3. Guru memberi tugas rumah halaman 122 No. 11 s/d 15 dan 127 No. 11 s/d 15.

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Buku Terampil Berhitung Matematika Untuk SD Kelas V Penerbit Erlangga Tahun 2007, halaman 121 s/d 122 dan 125 s/d 127.

G. Penilaian

Teknik : Tes lisan dan tes tertulis

Bentuk instrumen : Kuis dan uraian

Mengetahui,
Kepala SDN. 2 Kedamaian

Bandar Lampung, Maret 2013
Guru

Hj. Ermina Agustina, S.Pd.
NIP 195908221980102002

Elmawati
NPM. 1113069014