

ABSTRAK

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS DI KELAS VI SDN 2 LEMATANG
KECAMATAN TANJUNG BINTANG
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN AJARAN
2014/2015**

Oleh

Bambang Vernando

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di kelas VI SDN 2 Lematang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS di kelas VI dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* di SDN 2 Lematang Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian tindakan kelas ini, terdiri dari dua siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make A Match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS di kelas VI. Hal ini ditunjukkan pada siklus I dari jumlah siswa yaitu 20 siswa diperoleh persentase aktivitas belajar siswa mencapai 70% siswa atau 14 siswa yang dinyatakan aktif. Pada siklus II diperoleh persentase aktivitas belajar siswa mencapai 90% siswa atau 18 siswa yang dinyatakan aktif. Untuk perolehan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 80% siswa atau 16 siswa yang dinyatakan tuntas belajar. Pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 90% siswa atau 18 siswa yang dinyatakan tuntas belajar.

Kata Kunci: aktivitas belajar, hasil belajar, dan model pembelajaran *Make A Match*