

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Bedasarkan proses kegiatan penelitian dan hasil pembahasan penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran, aktivitas belajar sangat ditekankan agar dapat mencapai hasil belajar siswa yang optimal. Aktivitas siswa harus mencakup segala kegiatan yang membawa perubahan terhadap pengetahuan siswa, sikap siswa dan keterampilan siswa. Oleh sebab itu interaksi guru dengan siswa harus membawa perubahan tingkah laku siswa. Tanpa adanya perubahan tingkah laku dari siswa maka siswa belum dikatakan mengalami proses belajar. Dengan adanya perubahan tingkah laku itulah maka dinyatakan bahwa siswa memperoleh hasil belajar.

Dalam penelitian tindakan kelas menggunakan model pembelajaran *Make A Match* telah tercapai perubahan tingkah laku siswa baik dalam aktivitas maupun hasil belajar siswa. Pada siklus I dari jumlah siswa yaitu 20 siswa diperoleh persentase aktivitas belajar siswa mencapai 70% siswa atau 14 siswa yang dinyatakan aktif. Pada siklus II diperoleh persentase aktivitas belajar siswa mencapai 90% siswa atau 18 siswa yang dinyatakan aktif. Untuk perolehan hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 80% siswa atau 16 siswa yang dinyatakan

tuntas belajar. Pada siklus II diperoleh persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 90% siswa atau 18 siswa yang dinyatakan tuntas belajar.

## **5.2. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini dapat memberikan keyakinan bahwa semua materi yang diterima dapat dipelajari. Oleh karena itu, siswa diharapkan senantiasa aktif dalam proses belajar mengajar untuk mencapai prestasi belajar yang optimal.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya guru lebih meningkatkan keterampilan dalam menemukan metode-metode yang tepat untuk menyampaikan materi kepada siswa sehingga materi yang dikuasai oleh siswa dapat optimal. Usaha untuk meningkatkan kinerja dalam pembelajaran seharusnya dilakukan oleh guru dengan menyiapkan perencanaan-perencanaan pembelajaran sebaik-baiknya. Perencanaan, pelaksanaan dalam pembelajaran yang sempurna dan adanya refleksi setelah pembelajaran akan sangat menentukan hasil KBM.

### **3. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan contoh untuk mendorong pihak sekolah agar selalu melakukan refleksi terhadap hasil yang telah dicapai dalam proses KBM, nantinya dari refleksi tersebut pihak sekolah dapat mengambil sebuah tindakan.