

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD N 3 LANGKAPURA

Oleh

RIKA TIARA SARI

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar peserta didik SD Negeri 3 Langkapura. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar pada pembelajaran tematik kelas IV SD Negeri 3 Langkapura. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan metode *quasi eksperimen*. Desain penelitian menggunakan *nonequivalent control grup design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV di SD Negeri 3 Langkapura dengan jumlah 70 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* yaitu peserta didik kelas IV A dan IV C. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan pengaruh yang signifikan sebesar 29,824 lebih besar dari F_{tabel} yaitu 4,30 ($29,824 > 4,30$) dalam penerapan model pembelajaran inquiry terdapat hasil belajar tematik pada peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Langkapura Bandar Lampung.

Kata kunci: belajar, hasil belajar, pengaruh, inkuiri dan tematik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INQUIRY LEARNING MODEL TO THE STUDENT'S LEARNING OUTCOME OF THEMATIC LEARNING IN GRADE IV OF SD N 3 LANGKAPURA

By

RIKA TIARA SARI

The problem of the research was the student's learning outcome of thematic learning is still low. The purpose of this research was to determine the effect of inquiry learning model to the student's learning outcome of thematic learning in grade IV of SD N 3 Langkapura. The type of research was experimental research with the method of experimental quasi. This research design used *nonequivalent control group design*. The population consisted of 70 students. The sampling technique used non probability sampling is the student of grade IV A dan IV C. The data collection used test technique and non test. The data analysis used a simple linear regression formula. The analysis result showed a significant effect of 29,824 greater than F_{tabel} of 4,30 ($29,824 > 4,30$) in the application of inquiry learning model to the learning outcome of thematic learning in grade IV of SD N 3 Langkapura

Keywords: learning , learning outcomes, effect, inquiry and thematic