

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN BERBANTUAN SCHOOLGY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

FRISTA BERLIANA BIWARNO

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan pendekatan kontekstual dengan berbantuan Schoology terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tanjung Bintang dengan menggunakan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMA Negeri 1 Tanjung Bintang. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test*, dan uji *N-Gain*. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Sample T-Test*, menunjukkan nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,00, sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh penerapan pendekatan kontekstual dengan berbantuan Schoology terhadap hasil belajar siswa. Hal ini juga dapat terlihat dari hasil uji *N-Gain pretest* dan *posttest* siswa, didapatkan nilai sebesar 0,43 dengan kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dengan berbantuan Schoology mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif.

Kata Kunci: pendekatan kontekstual, Schoology, hasil belajar