

## ABSTRAK

### PEMBELAJARAN MENGABSTRAKSI TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 TERBANGGI BESAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

EKA RAHMATUL FITRIYANI

Penelitian pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. Permasalahan dalam penelitian ini yakni ketika menentukan pokok pernyataan dan tahap penyusunan abstrak siswa mengalami kesulitan karena siswa juga merubah teks dialog menjadi monolog. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 2 Terbanggi Besar tahun pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni deskriptif kualitatif. Penulis mendeskripsikan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Terbanggi Besar. Teknik yang penulis gunakan dalam pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan guru melaksanakan tiga tahap kegiatan pembelajaran yaitu dengan membuat perencanaan, melaksanakan pembelajaran, dan penilaian. Kegiatan perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru, yaitu RPP. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat guru sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yakni memuat identitas mata pelajaran, indikator yang hendak dicapai, tujuan, pemilihan materi ajar dan sumber belajar, pemilihan media belajar, model pembelajaran, skenario, dan penilaian. Pelaksanaan

pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery based learning*. Siswa tidak diberi keterampilan secara final, namun dipandu oleh guru untuk menemukan sendiri. Pertama siswa mengamati teks negosiasi dan membacanya, kemudian tanya jawab terjadi antara guru dan siswa, selanjutnya siswa menalar tayangan yang diberikan guru dengan terlibat langsung dalam kegiatan ini. Setelah siswa mendapatkan pemahaman dari aktivitas menalar maka ia mencoba mengabstraksi teks negosiasi bersama kelompoknya. Diakhir kegiatan siswa mengomunikasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Penilaian pembelajaran mengabstraksi teks negosiasi meliputi penilaian sikap dan keterampilan.

Kata kunci: mengabstraksi, pembelajaran, teks negosiasi