

## **ABSTRACT**

### **CORRELATION OF STUDENTS LEARNING MOTIVATION AND THE SCORE PROJECT OF THE MOLECULAR BIOLOGY ELECTIVE BLOCK IN FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITY OF LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2021-2022**

**By**

**FIKA NURHARDITA**

**Background:** Project-based learning is learning that applies students' ideas through activities. In implementing Project-based Learning, motivation is needed. Motivated students will have a deeper understanding and focus on learning content than students who are less motivated. The purpose of the research is to find the correlation of students learning motivation and the project score of the Molecular Biology Elective Block in Faculty of medicine, University of Lampung, academic year 2021-2022

**Methods:** This study included as a descriptive-analytic cross-sectional study. The sample was 27 students in Medical Faculty University of Lampung. The instrument used to measure the level of learning motivation were Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). The study also used secondary data from project score of the Molecular Biology Elective Block.

**Results:** The results showed that from 27 students, there were 24 (88.9%) high motivation students with the mean project score was 77.45 and there were 3 (11.1%) moderate motivation students with the mean project score was 71.33. The Data statistically tested by using Mann-Whitney test and the result of p value was 0.005.

**Conclusion:** There was correlation between students learning motivation with the project score of the Molecular Biology Elective Block in Faculty of Medicine, University of Lampung, academic year 2021-2022. Students who have a high learning motivation get higher project scores compared to students who have moderate learning motivation.

**Keywords:** molecular biology elective block, learning motivation, project

## ABSTRAK

### HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN NILAI *PROJECT* PADA BLOK ELEKTIF BIOLOGI MOLEKULAR DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG TAHUN AJARAN 2021-2022

Oleh

FIKA NURHARDITA

**Latar Belakang:** *Project-based learning* merupakan pembelajaran yang menerapkan ide-ide mahasiswa melalui aktivitas. Dalam menerapkan *Project-based Learning* diperlukan motivasi. Mahasiswa yang termotivasi akan mempunyai pemahaman serta fokus yang lebih mendalam terhadap konten pembelajaran dibandingkan mahasiswa yang kurang termotivasi. Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan motivasi belajar mahasiswa dengan nilai *project* pada Blok Elektif Biologi Molekular di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun Ajaran 2021-2022.

**Metode penelitian:** Pada Penelitian ini menggunakan metode deskriptif-analitik dengan pendekatan studi potong lintang. Sampel penelitian ini adalah 27 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Instrument yang digunakan untuk mengukur tingkat motivasi belajar adalah lembar kuesioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Penelitian ini juga menggunakan data sekunder berupa nilai *project* Blok Elektif Biologi Molekular.

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 27 orang mahasiswa, terdapat 24 (88,9%) mahasiswa motivasi tinggi dengan rerata nilai *project* 77,45 dan terdapat 3 (11,1%) mahasiswa motivasi sedang dengan rerata nilai *project* 71,33. Data secara statistik diuji dengan uji *Mann-Whitney* dan didapatkan nilai  $p$  0,005.

**Simpulan:** Terdapat hubungan antara motivasi belajar mahasiswa dengan nilai *project* pada Blok Elektif Biologi Molekular di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Tahun Ajaran 2021-2022. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi mendapatkan nilai *project* lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang memiliki motivasi belajar sedang.

**Kata Kunci:** blok elektif biologi molekular, motivasi belajar, *project*