

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa peranan komunikasi antarpribadi antara *volunteer* dan anak didik dalam meningkatkan minat baca di Rumah Baca Asma Nadia Lampung sudah berperan dengan baik meskipun ada beberapa kualitas komunikasi antarpribadi yang mesti ditingkatkan.

Terdapat 3 kualitas yang dikatakan sudah sangat berperan baik (empati, sikap mendukung, dan sikap positif). Sedangkan 2 kualitas lainnya dikatakan cukup berperan dan mesti ditingkatkan (keterbukaan dan kesetaraan) karena dari 3 indikator yang ditanyakan oleh *volunteer* hanya 2 indikator yang secara keseluruhan dirasakan dalam kegiatan belajar mengajar di Rumah Baca Asma Nadia dan tidak ada kualitas yang tidak berperan dalam komunikasi antarpribadi pada *volunteer* dengan anak didik.

Hubungan komunikasi antarpribadi *volunteer* dengan anak didik berperan terhadap peningkatan minat baca anak didik. Peningkatan minat baca terlihat dari intensitas kehadiran yang mencapai rata-rata 25 orang dan jumlah buku

yang dipinjam rata-rata mencapai 15 buku pada bulan Januari. Ketika proses komunikasi antarpribadi berjalan secara efektif, maka akan mempengaruhi minat baca dalam diri anak didik. Hal ini disebabkan karena ketika komunikasi antarpribadi *volunteer* dan anak didik berjalan efektif maka akan tercipta suasana yang nyaman dan sangat mendukung dalam proses peningkatan minat baca. Apabila di antara keduanya saling akrab, tentu mereka akan lebih terbuka untuk berbicara ketika menghadapi kendala dalam proses belajar di Rumah Baca Asma Nadia.

6.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh penulis mengenai peranan komunikasi antarpribadi *volunteer* Rumah Baca Asma Nadia dalam meningkatkan minat baca anak didik, maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai saran dan masukan, yaitu:

1. Pada aspek keterbukaan yang kurang maksimal diharapkan pada *volunteer* yang kurang intents datang di Rumah Baca Asma Nadia dapat tetap dekat dengan anak didik seperti *volunteer* yang frekuensi kedatangannya lebih sering.
2. Pada aspek kesetaraan yang kurang maksimal diharapkan *volunteer* mampu memahami karakter setiap anak didik agar pendapat *volunteer* dapat diterima oleh anak didik yang tentunya berguna dalam kegiatan komunikasi antarpribadi dengan anak didik di Rumah Baca Asma Nadia agar komunikasi dapat berlangsung lebih efektif.

3. Untuk mencapai target dalam menumbuhkan minat baca anak di Rumah Baca Asma Nadia, sebaiknya pada koleksi bahan bacaan anak didik diperbanyak, baik itu berupa : buku, majalah
4. Penelitian yang peneliti lakukan tidak luput dari kekurangan sehingga penulis berharap agar penelitian yang penulis teliti dapat dikembangkan lagi dengan melakukan penelitian yang lebih baik, sehingga peranan komunikasi antarpribadi *volunteer* Rumah Baca Asma Nadia dalam aspek Keterbukaan, Empaty, Sikap Mendukung, Sikap Positif, Kesetaraan dapat lebih dideskripsikan lagi guna menjadikan setiap pembaca mengetahui seperti apa peran komunikasi antarpribadi yang dilakukan oleh *volunteer* Rumah Baca Asma Nadia Lampung.