

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PEMAHAMAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN KREATIVITAS MENGAJAR

Oleh  
EUGENESIA MARIA TADA TOLOK

Masalah dalam penelitian ini yaitu kurangnya pemahaman pendidik tentang kompetensi pedagogik guru dan rendahnya kreativitas mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman kompetensi pedagogik guru dengan kreativitas mengajar di SD Negeri Gugus Raden Imba I. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah 81 pendidik. Sampel pada penelitian ini dipilih dengan menggunakan rumus *uji slovin* sehingga berjumlah 45 pendidik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket (kuesioner) dengan skala likert. Analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan pemahaman kompetensi dengan kreativitas mengajar di Sekolah Dasar Gugus Raden Imba I dengan taraf “kuat”.

**Kata kunci** : pemahaman kompetensi pedagogik guru, kreativitas mengajar.

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP OF UNDERSTANDING TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCE AND TEACHING CREATIVITY.***

***By  
Eugenesia Maria Tada Tolok***

*The problem in this research is the lack of understanding of educators about teacher pedagogical competence and low teaching creativity. This study aims to determine the relationship between teacher pedagogical competence and teaching creativity in public elementary schools of Raden Imbah I cluster. The method used is quantitative with correlational types. The population in this study were 81 educators. The sample for this study was selected using the slovin test formula so there were 45 educators. The probability sampling was used to take the sample. For the data collection, the research used a questionnaire with a likert scale. The results of the study concluded that “ there is a relationship between teacher pedagogical competence and teaching creativity at the public Elementary School of Raden Imbah I with a “strong” level.*

**Keywords:** *understanding of teacher pedagogical competence, teaching creativity.*