

ABSTRAK

ANALISIS PELANGGARAN PRINSIP KERJA SAMA DALAM VIDEO WAWANCARA EMMANUEL MACRON DAN IMPLIKASINYA PADA KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS

Oleh

FAHIMAH ANDINI

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan bentuk dan faktor pelanggaran prinsip kerja sama Grice yang dilakukan oleh para tokoh dalam video yang berjudul *14 juillet : Je Réponds Aux Questions de Léa Salamé et de Gilles Bouleau*. Teori prinsip kerja sama Grice merumuskan sebuah pola yang dituangkan ke dalam empat maksim, yaitu maksim kuantitas, maksim kualitas, maksim hubungan, dan maksim cara.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu video yang berjudul *14 juillet: Je Réponds Aux Questions de Léa Salamé et de Gilles Bouleau* dengan durasi 75 menit. Sedangkan data dalam penelitian ini adalah pelanggaran maksim prinsip kerja sama dituturkan oleh peserta tutur yaitu Emmanuel Macron, Léa Salamé, dan Gilles Bouleau.

Data akan dianalisis menggunakan metode padan dengan teknik dasar Pilah Unsur Penentu (PUP) dan teknik lanjutan Hubung Banding Menyamakan (HBS). Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil yang menunjukkan terdapat 70 pelanggaran maksim prinsip kerja sama.

Pelanggaran-pelanggaran tersebut terdiri dari pelanggaran maksim kuantitas (47 tuturan), maksim kualitas (6 tuturan), maksim hubungan (9 tuturan), dan maksim cara (8 tuturan). Sementara itu faktor terjadinya pelanggaran maksim karena faktor tujuan (*ends*), tindakan peserta tutur (*act sequence*), nada bicara (*key*) dan norma (*norms*).

Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam pembelajaran bahasa Prancis khususnya keterampilan berbicara. Karena dalam berkomunikasi dibutuhkan pemahaman sebuah konteks agar terciptanya komunikasi yang baik.

Kata Kunci : maksim prinsip kerja sama, faktor, pelanggaran, Grice

ABSTRACT

L'ANALYSE DE LA VIOLATION DE PRINCIPE DE COOPÉRATION DANS L'INTERVIEW VIDÉO D'EMMANUEL MACRON ET L'IMPLICATION EN FRANÇAIS

Par

Fahimah Andini

Cette recherche a pour but de décrire les types de la violation de la maxime de coopération faits par les personnages dans le vidéo 14 juillet : Je Réponds Aux Questions de Léa Salamé et de Gilles Bouleau et leurs facteurs. En suit, implications des résultats de la recherche sur l'apprentissage du français. La source de la recherche est les dialogues dans le vidéo 14 juillet : Je Réponds Aux Questions de Léa Salamé et de Gilles Bouleau, tandis que le data consiste des formes des violations de la maxime de coopération.

Les résultats de recherche indiquent qu'il y a 70 violations qui consistent en maxime de quantité (47 énoncés), de qualité (6 énoncés), de pertinence (9 énoncés) et de manière (8 énoncés). L'intention contenue dans la violation du principe coopératif se retrouve dans un discours assertif, directif, expressif, commis et déclaratif.

Les facteurs qui influencent l'apparition de violations du principe de coopération avec la théorie de Hymes trouvés dans cette étude sont les objectifs, les actions, le ton et les normes. En suit, les implications des résultats de cette étude sur l'apprentissage du français peuvent être appliquées aux compétences linguistiques en français, à savoir les compétences orales (production orale).

Mots-clés: maxime du principe de coopération, facteur, violation, Grice