BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran tematik dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa
2. Penerapan pembelajaran tematik dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar dapat siswa dalam menemukan sendiri berbagai pengetahuan yang dipelajari.
3. Pembelajaran tematik dapat meningkatkan kompetensi dan kinerja guru sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran selalu tercipta suasana belajar yang aktif, kreatif, inovatif, bermakna, dan menyenangkan.

5.2. Saran

Dalam rangka memperbaiki pelaksanaan tindakan pembelajaran berikutnya, dan meningkatkan mutu pembelajaran di kelas III sekolah dasar, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Saran Bagi Guru

1. Penerapan pembelajaran tematik hendaknya terus dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar agar siswa termotivasi dan senang dalam belajar.
2. Penerapan pembelajaran tematik hendaknya terus dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar agar menumbuhkan sikap positif dan selalu aktif dalam pemecahan masalah pada siswa.
3. Penerapan pembelajaran tematik hendaknya terus dikembangkan dengan memperhatikan karakteristik dan rambu-rambu yang benar agar menambah wawasan guru dan memperbaiki kinerja guru dalam pembelajaran.
4. Pembelajaran tematik merupakan model pembelajaran yang sudah ada dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan di sekolah dasar sehingga harus dilaksanakan

5.2.2. Saran Bagi Sekolah

Perlunya kerja sama dan saling peduli dari warga sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan menerapkan pembelajaran yang lebih aktif, inovatif, kreatif, dan tepat sasaran.