

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat / Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	6
2.1.1. Belajar	6
2.1.2. Pembelajaran	6
2.2. Pengertian Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar	7
2.2.1. Pengertian Aktivitas Belajar	7
2.2.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.3. Kurikulum 2013	10
2.4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD	11
2.4.1. Pengertian IPA	11
2.4.2. Tujuan Pembelajaran IPA	12
2.4.3. Ruang Lingkup IPA	13
2.5. Model Pembelajaran <i>JIGSAW</i>	13
2.5.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>JIGSAW</i>	13
2.5.2. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>JIGSAW</i> ...	14
2.5.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran IOC..	16
2.6. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
2.7. Kerangka Pikir Penelitian	18
2.8. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Setting Penelitian	20
3.1.1 Waktu Penelitian	20
3.1.2 Tempat Penelitian	20
3.2. Subjek Penelitian	20
3.3. Rancangan Penelitian	20
3.4. Siklus Penelitian	21

3.4.1. Siklus I	21
3.4.2. Siklus II	23
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3.2 Alat Pengumpulan Data	25
3.6. Analisis Data	26
3.4.1 Analisis Kualitatif	26
3.4.2 Analisis Kuantitatif	26
3.7. Indikator Keberhasilan	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian	28
4.2. Deskripsi Kondisi Awal	28
4.3. Deskripsi Siklus I	29
4.4. Deskripsi Siklus II	38
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.5.1. Aktivitas Siswa	47
4.5.2. Kinerja Guru	50
4.5.3. Hasil Belajar Siswa	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN