

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kelas eksperimen dengan pendekatan kontekstual lebih aktif dan menjadikan pembelajaran lebih bermakna. Dalam proses belajar siswa diberi suatu masalah riil dalam kehidupan sehari-hari mereka dan siswa secara aktif berusaha memecahkan masalah tersebut, sehingga siswa mengalami sendiri apa yang dipelajarinya.

Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pendekatan kontekstual lebih tinggi dibandingkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, pendekatan kontekstual berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan dan penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendekatan pembelajaran kontekstual dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam

menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah agar proses dan hasil pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.

2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai pendekatan pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa hendaknya dalam memilih keterkaitan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari, guru sebaiknya menggunakan contoh-contoh yang berada di sekitar atau di sekeliling siswa, sehingga siswa tidak kesulitan dalam mengkonstruksi materi yang akan diterima.
3. Kepada peneliti lain yang ingin mengkaji lebih mendalam tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sangat baik sekali terlebih dahulu melakukan uji coba sebagai data awal supaya data akhir yang diperoleh mendapat hasil yang lebih maksimal dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.