

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DAN TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA MATERI LINGKUNGAN HIDUP KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SEKAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Oleh  
Ivana Artha Nitza

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan tipe *Group Investigation* pada *post-test* pertama, (2) perbedaan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan tipe *Snowball Throwing* pada *post-test* kedua, (3) perbedaan yang signifikan rerata hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan *Group Investigation*.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sekampung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar geografi pada materi lingkungan hidup. Soal yang digunakan untuk tes hasil belajar geografi berupa soal MGMP tahun pelajaran 2010/2011. Analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent Sample T-Tes* dan Analisis Varians Satu Jalan dengan Uji Lanjut Tukey-HSD. Perangkat lunak yang digunakan untuk mengolah data penelitian adalah *Program SPSS Versi 20.0 For Windows*.

Kesimpulan dalam penelitian ini: (1) ada perbedaan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan tipe *Group Investigation* pada *post-test* pertama, (2) ada perbedaan hasil belajar geografi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan tipe *Snowball Throwing* pada *post-test* kedua, (3) rata-rata hasil belajar geografi dengan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan tipe *Group Investigation*.

Kata Kunci: *group investigation*, hasil belajar geografi dan *snowball throwing*.