

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* di kelas XI IPS 1 dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di kelas XI IPS 2 pada *post-test* pertama.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* di kelas XI IPS 1 dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* di kelas XI IPS 2 pada *post-test* kedua.
3. Rerata hasil belajar geografi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Lingkungan Hidup.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan tipe *Group Investigation*, maka saran yang dapat dikemukakan ialah:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* lebih rendah daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dikarenakan tipe *Group Investigation* membutuhkan pemikiran analisis yang lebih mendalam sehingga ada beberapa siswa yang belum bisa mengikuti alur pembelajaran. Selain itu juga, adanya keterbatasan sarana yang bisa digunakan untuk mendukung penerapan model pembelajaran *Group Investigation* yakni persediaan buku yang berkaitan tentang lingkungan hidup di perpustakaan sekolah belum memadai. Kemudian keterbatasan siswa yang membawa laptop ke sekolah, para siswa yang membawa laptop hanya empat siswa sedangkan waktu pembelajaran 90 menit sehingga belum maksimal dalam pembuatan laporan.
2. Seiring dengan semakin berkembangnya teknologi (*gadget*) yang menjadikan siswa memiliki rasa ingin tahu yang lebih tinggi terhadap akses informasi, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi di kelas, sehingga tercipta suasana yang lebih kondusif, efektif, dan menyenangkan. Dalam hal ini, model pembelajaran bervariasi yang dapat digunakan oleh guru adalah model pembelajaran *Snowball Throwing*. Penerapan model pembelajaran kelompok yang berpusat

pada siswa ini dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, menumbuhkan minat, keaktifan, dan mampu mengatasi kesulitan dalam memahami materi pelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Dalam usaha peningkatkan hasil belajar Geografi khususnya pada pokok bahasan Lingkungan Hidup, guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Berdasarkan hasil penelitian ini model tersebut lebih unggul dalam meningkatkan hasil belajar siswa.