

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	16
 II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Hakikat Belajar.....	17
2. Pembelajaran	19
3. Pembelajaran Geografi.....	20
4. Pembelajaran Teori Konstruktivisme.....	21
5. Pembelajaran Kooperatif.....	24
6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	27
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	29
8. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> dan <i>Group Investigation</i>	33
9. Hasil Belajar	35
10. Penelitian yang Relevan	36
B. Kerangka Pikir.....	42
C. Hipotesis Penelitian.....	46
 III. METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Prosedur Penelitian	
1. Metode Penelitian	47

2. Rancangan Penelitian	47
3. Prosedur Penelitian	49
4. Rancangan Pembelajaran	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel .	
1. Populasi	53
2. Sampel	54
D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	
1. Variabel Penelitian	56
2. Definisi Operasional Variabel.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .	59
F. Uji Persyaratan Instrumen Tes	60
G. Analisis Data	
1. Teknik Analisis Data.....	60
a. Hipotesis Pertama	61
b. Hipotesis Kedua	61
1) <i>Independent Sample t-test</i>	61
c. Hipotesis Ketiga	62
2) Analisis Varians Satu Jalan	63

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Lokasi SMA Negeri 1 Sekampung.....	65
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Sekampung.....	67
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Sekampung.....	67
4. Kondisi SMA Negeri 1 Sekampung	69
5. Personil Sekolah	71
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Penelitian	72
a. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 dan 2 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	75
b. Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 dan 2 dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	78
c. Data Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 1	83
d. Data Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS 2.....	86
C. Uji Analisis Data	
1. Pengujian Hipotesis	90
a. Hipotesis Pertama	90
b. Hipotesis Kedua	93
c. Hipotesis Ketiga	96

D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar Siswa dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> di Kelas Eksperimen 1 dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> di Kelas Eksperimen 2 pada <i>Post-test 1</i>	101
2. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar Siswa Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> di Kelas Eksperimen 2 dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> di Kelas Eksperimen 1 pada <i>Post-test 2</i>	106
3. Perbedaan yang Signifikan Hasil Belajar Siswa Dengan Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i> Lebih Tinggi Dibanding Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	111
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	123