

ABSTRACT

COMPARISON BETWEEN EDUCATION LEVEL AND DRUGS PRESCRIPTION KNOWLEDGE ON FOURTH GRADE, THIRD GRADE, AND SECOND GRADE COLLEGE STUDENT OF FACULTY OF MEDICINE LAMPUNG UNIVERSITY

By

WANDA LISYANTO PRABOWO

Background: Drugs prescription knowledge were vital object in medical education in the interest of minimize medical error and to deliver optimum treatment to patient. The Objective of this study is to comparize education level of drugs prescription knowledge on second grade, third grade, and fourth grade college student of Faculty of Medicine Lampung University.

Methods: This study used a quantitative analitic design and cross sectional approach on fourth grade, third grade, and second grade college student of Faculty of Medicine Lampung University. The variabel measured are education level used questionnaire and drugs prescription knowledge used drugs prescription knowledge questionnaire. The sampling technique used was consequtive sampling with minimum sample size of 231 persons. Data analysis used was univariate and bivariate analysis using the kruskal-wallis test with alpha value 5%.

Results: 231 respondents was assessed with 92 from fouth grade, 77 from third grade, and 62 from the second grade. In sequence of fourth, third, and second grade, good drugs prescription knowledge counted was only 17,5%, 22,1%, dan 6,1%. Comparision between education level and drugs prescription knowledge tested with *kruskal-wallis* and *p* value founded was 0,000. There was significant contrast of drugs prescription knowledge on second grade, third grade, and fourth grade college student of Faculty of Medicine Lampung University

Counclusion: There was significant contrast of drugs prescription knowledge on fourth grade, third grade, and second grade college student of Faculty of Medicine Lampung University.

Keywords: Drugs prescription, education level, pharmacy

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGETAHUAN PERESEPAN OBAT ANTARA MAHASISWA TINGKAT 4, TINGKAT 3 DAN TINGKAT 2 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

WANDA LISYANTO PRABOWO

Latar Belakang: Pengetahuan persepan obat adalah hal yang sangat penting dalam pendidikan dokter demi menghindari *medical error* di kemudian hari serta dapat memberikan pelayanan yang optimal pada pasien. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan pengetahuan persepan obat pada mahasiswa tingkat 2, 3 dan 4 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain analitik kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* pada mahasiswa tingkat 2, 3, dan 4 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Variabel yang diukur adalah tingkat pendidikan menggunakan kuesioner dan pengetahuan persepan obat menggunakan kuesioner pengetahuan persepan obat. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *consecutive sampling* dengan sampel minimal sebanyak 231 orang. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariate menggunakan uji *kruskal-wallis* dengan besar alfa 5%.

Hasil: Penelitian dilakukan terhadap 231 responden dengan jumlah tingkat 4 sebanyak 92 orang, tingkat 3 sebanyak 77 orang, dan tingkat 2 sebanyak 62 orang. Pada mahasiswa tingkat 4, 3, dan 2 pengetahuan persepan obat yang baik secara berturut-turut hanya berjumlah 17,5%, 22,1%, dan 6,1%. Perbandingan tingkat pendidikan dan pengetahuan persepan obat di uji dengan *kruskal-wallis* dan didapatkan nilai p yaitu 0,000. Artinya terdapat perbedaan rata-rata yang berarti antara pengetahuan persepan obat pada mahasiswa tingkat 2, 3 dan 4 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan antara pengetahuan persepan obat pada mahasiswa tingkat 4, 3 dan 2 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung

Kata Kunci: Farmasi, persepan obat, tingkat pendidikan