

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DENGAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021)

Oleh
CLARA AZZAHRA PUTRI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional siswa dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bandar Lampung tahun pelajaran 2020/2021 yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-A yang dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan adalah korelasional. Data penelitian ini berupa data kuantitatif yang diperoleh dari pengisian angket kecerdasan emosional siswa dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis berupa uraian dengan materi garis dan sudut. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *pearson product moment*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, dengan korelasi *pearson product moment* r_{XY} sebesar 0,797 artinya semakin baik kecerdasan emosional siswa maka akan semakin baik kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci : hubungan, kecerdasan emosional, kemampuan pemahaman konsep matematis.