

ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* DAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TUMIJAJAR KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT TP 2020/2021

Oleh

**Abi Alharis
1613034052**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 2 Tumijajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dan *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen semu dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII dan sampel sebanyak 58 siswa dengan masing-masing kelas berjumlah 29 pada kelas VIII C dan VIII D. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan uji-*t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS

siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TAI* dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC*. Dengan hasil uji-*t test* diperoleh nilai koefisien $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,486 > 2,003$ dengan tingkat signifikan $0,009 < 0,05$.

Kata kunci : model pembelajaran TAI, model pembelajaran CIRC dan hasil belajar

ABSTRACT

**STUDY COMPARATIVE OF TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
(TAI) LEARNING METHOD AND COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) USING OF INTEGRATED
IPS LEARNING STUDENTS CLASS VIII GRAD'S 2 PUBLIC JUNIOR
HIGH SCHOOL TUMIJAJAR KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT
ACADEMIC YEAR 2020/2021**

By

**Abi Alharis
1613034052**

This research aims to find out if there are differences in students' learning outcomes in IPS subjects in grade VIII of SMP Negeri 2 Tumijajar using cooperative learning models such as Team Assisted Individualization (TAI) and Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). This study uses pseudo-experimental research with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study is all grade VIII students and a sample of 58 students with 29 classes each in grades VIII C and VIII D. As for data collection techniques using observation, tests, and documentation, while for data analysis techniques using t-tests. The results showed that there were significant differences in the IPS learning outcomes of students whose learning used a COOPERATIVE TAI-type learning model compared to circ-

type cooperative learning models. With t-test results obtained thitung coefficient value > ttabel or $2,486 > 2,003$ with a significant rate of $0.009 < 0.05$.

Keywords: TAI learning methods, CIRC learning methods and learning outcome