

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGUATAN VERBAL DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

S. HILDHA TRIA KARTIKA

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penguatan verbal dan motivasi belajar dengan hasil belajar kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* korelasi. Populasi berjumlah 45 peserta didik dan sampel penelitian berjumlah 45 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa angket dengan skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitas. Analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment* dan *Multiple Correlation*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguatan verbal dan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika dengan koefisien korelasi sebesar 0,426 berada pada taraf "Cukup Kuat".

Kata kunci: penguatan verbal, motivasi belajar, dan hasil belajar matematika

ABSTRACT

RELATIONSHIP OF VERBAL REINFORCEMENT AND LEARNING MOTIVATION WITH STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IV TH CLASS SD NEGERI 10 EAST METRO

By

S. HILDHA TRIA KARTIKA

The problem of this research is the low learning outcomes of fourth gradestudents at SD Negeri 10 Metro Timur. The purpose of this study was to determine the relationship between verbal reinforcement and learning motivation with fourth grade learning outcomes at SD Negeri 10 Metro Timur. This type of research is ex post facto correlation. The population is 45 students and the research sample is 45 students. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and documentation studies. The data collection instrument is a questionnaire with a Likert scale that has been tested for validity and reliability. Data analysis used is Product Moment Correlation and Multiple Correlation.

The results showed that there was a positive and significant relationship betweenverbal reinforcement and learning motivation with mathematics learning outcomes with a correlation coefficient of 0.426 at the level of "Strong Enough".

Keywords: verbal reinforcement, learning motivation, and mathematics learningoutcomes