

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Konstruktivisme	7
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
C. Keterampilan Proses Sains	12
D. Kemampuan Kognitif	15
E. Kerangka Pemikiran	16
F. Anggapan Dasar	19
G. Hipotesis Umum	19
III. METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Subjek Penelitian	20

B. Metode dan Desain Penelitian	19
C. Data Penelitian	21
D. Instrumen Penelitian	21
E. Validasi Instrumen Penelitian	22
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	23
G. Teknik Pengelompokkan	25
H. Analisis Data	27
1. Pengelolahan data <i>posttest</i>	27
2. Pengelolahan data respon siswa	27
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	34
1. Pembelajaran materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan menggunakan inkuiiri terbimbing	35
2. Keterampilan memprediksi dan mengkomunikasikan	43
3. Kendala selama penelitian	47
V. SIMPULAN DAN SARAN	48
A. Simpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	
1. Silabus	53
2. RPP	63
3. Lembar Kerja Siswa 1	85
4. Lembar Kerja Siswa 2	93
5. Lembar Kerja Siswa 3	100
6. Lembar Kerja Siswa 4	108
7. Lembar Kerja Siswa 5	114
8. Soal <i>Test</i> Materi Garam Hidrolisis	120
9. Kunci Jawaban <i>Test</i> Materi Garam Hidrolisis	121

10. Kisi-kisi soal <i>Posttest</i>	124
11. Soal <i>Posttest</i>	128
12. Pedoman Penskoran dan Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	131
13. Kuesioner (respon siswa)	134
14. Penentuan Kelompok Kognitif Siswa Berdasarkan nilai Tes Materi Garam Hidrolisis	135
15. Hasil Hasil Tes Tertulis Berbasis Keterampilan Memprediksi dan Mengkomunikasikan	137
16. Data Kuesioner	140
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	143
18. Lembar Observasi Guru	155
19. Surat Keterangan Penelitian	163