

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA KULIAH BAHASA INDONESIA MELALUI APLIKASI *MOODLE* DAN METODE DISKUSI MAHASISWA TAHAP PERSIAPAN BERSAMA INSTITUT TEKNOLOGI SUMATRA

Oleh

Sabrina Aulia Rahma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mahasiswa dengan menerapkan pembelajaran melalui aplikasi *moodle* dan metode diskusi melalui aplikasi *zoom meeting*. Aplikasi *moodle* digunakan pada kelas eksperimen dan metode diskusi melalui aplikasi *zoom meeting* digunakan pada kelas kontrol.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan populasi yang berjumlah 2199 orang dan terbagi ke dalam 28 kelas. Adapun jumlah sampel penelitian ini 53 orang yang terbagi dalam 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan teknik tes.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus rumus *n-gain* dan t-test dua sampel. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, disimpulkan sebagai berikut 1) diperoleh hasil belajar mahasiswa dengan menggunakan aplikasi *moodle* melalui perhitungan *gain* ternormalisasi (*n-gain*) bernilai 0,45. Jika dikategorikan ke dalam skor *gain* maka bernilai sedang; 2) diperoleh hasil belajar mahasiswa dengan metode diskusi melalui perhitungan *gain* ternormalisasi (*n-gain*) bernilai 0,62. Jika dikategorikan ke dalam skor *gain* maka bernilai tinggi; dan 3) berdasarkan perhitungan dari t_{tabel} diperoleh hasil bahwa metode diskusi melalui aplikasi *zoom meeting* lebih tinggi dari pada aplikasi *moodle* sehingga dapat dilihat terdapat perbedaan. Perbedaan tersebut berdasarkan perolehan skor dengan dasar hitung $t_{tabel} (2,01) > t_{hitung} (1,52)$.

Kata kunci: hasil belajar, aplikasi *moodle*, metode diskusi melalui aplikasi *zoom meeting*.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES OF MANDATORY COURSES OF INDONESIAN CURRICULUM WITH MOODLE APPLICATION AND DISCUSSION METHOD STUDENTS OF JOINT PREPARATION STAGE SUMATRA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

This study aims to determine the differences in student learning outcomes by applying learning through the moodle application and the discussion method through the zoom meeting application. The Moodle application is used in the experimental class and the discussion method through the zoom meeting application is used in the control class.

The research method used is an experiment with a population of 2199 people and is divided into 28 classes. The number of samples in this study was 53 people who were divided into 2 classes. Sampling was done by cluster random sampling technique. Data collection techniques were carried out through observation, documentation, and test techniques. Hypothesis testing using the formula N-Gain and T-Test 2 samples.

Based on the results of the analysis and discussion, it is concluded as follows: 1) student learning outcomes using the Moodle application through the calculation of normalized gain (N-Gain) are 0.45. If it is categorized into a gain score, it is of moderate value; 2) obtained student learning outcomes with the discussion method through the calculation of the normalized gain (N-Gain) of 0.62. If it is categorized into a gain score, it is of high value; and 3) based on the calculation from ttable, it is found that the discussion method is higher than the Moodle so that it can be seen that there are differences. The difference is based on the acquisition of scores on the basis of arithmetic ttable $(2.01) > tcount (1.52)$.

Keyword : learning outcomes, moodle, discussion method through the zoom meeting application.