ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR DI SMA KELAS XI

Oleh

ALFITA KHAIRUNISA

Permasalahan pada penelitian ini yaitu bagimana pengembangan dan kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran teks prosedur di SMA kelas XI. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan dan mengetahui kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran teks prosedur di SMA kelas XI. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D atau *research and development* menurut Sugiyono (2018: 297). Prosedur pengembangan dalam penelitian ini dilakukan dengan lima langkah yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain produk, dan revisi desain produk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan angket, kemudian dianalisis menggunakan teknik heuristik.

Sumber data penelitian ini yaitu lembar kerja peserta didik, sedangkan data penelitian ini yaitu data kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan kegrafisan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) telah menghasilkan produk lembar kerja peserta didik berbasis *Contextual Teaching and Learning* yang dapat digunakan untuk

kegiatan belajar materi teks prosedur di SMA kelas XI, (2) telah dilakukan uji kelayakan produk lembar kerja peserta didik oleh validator ahli materi melalui penilaian komponen kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan kegrafisan, sehingga mendapatkan hasil penilaian rata – rata 4,8 dan persentase 96% dengan kategori sangat layak.

Kata kunci: pengembangan, lembar kerja peserta didik, contextual teaching and learning, teks prosedur.